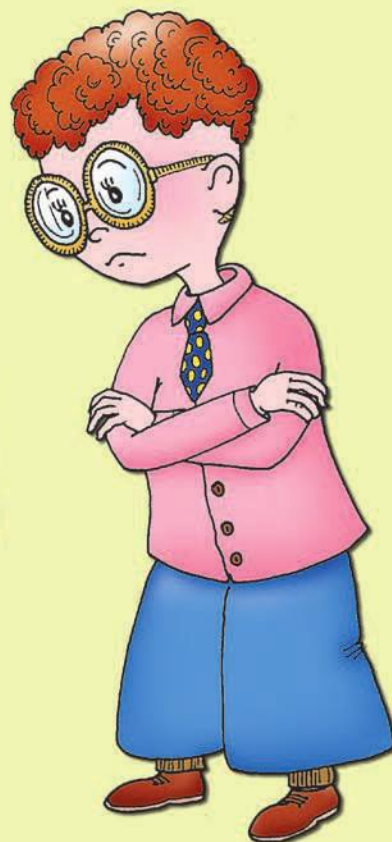
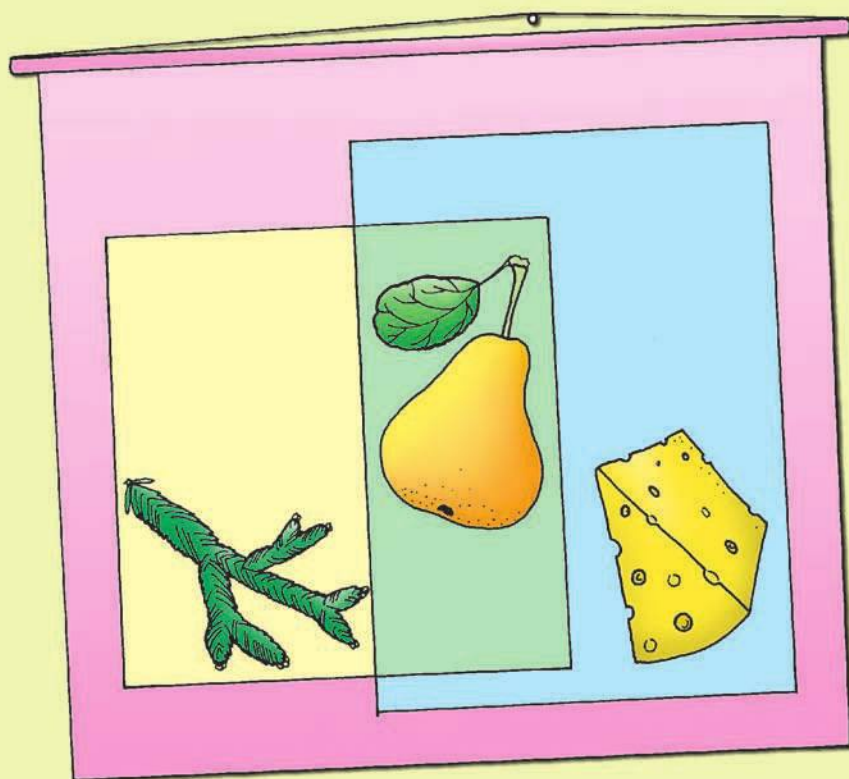




### РАЗДЕЛ 3

Дорогие ребята!

Среди многих заданий мы будем отмечать в учебнике те задания, которые помогут вам научиться думать и логично рассуждать, таким значком • или ○.

Если задания помогают вам научиться составлять план и действовать по плану, то мы будем их отмечать так: • или ○. Значком • или ○ мы обозначим задания, в которых вам надо будет что-то объяснить друг другу, обсудить или действовать сообща.

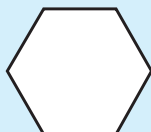
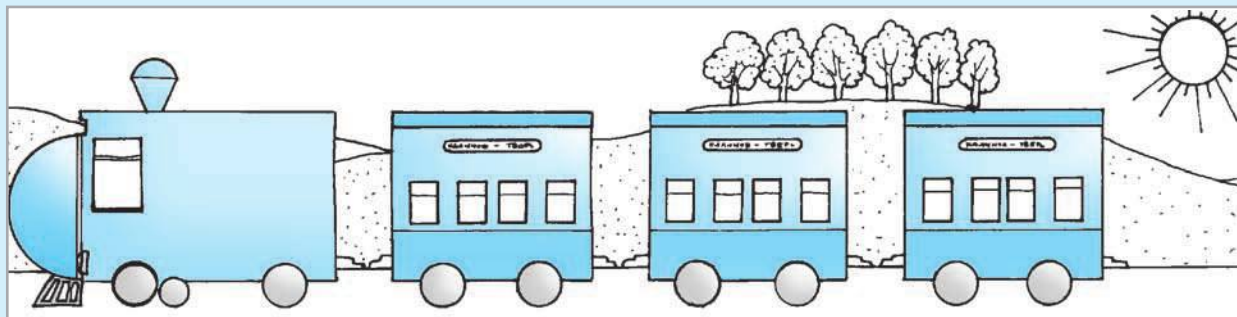


– так обозначены задания для работы дома.

## ОСТРОВ ДЛЯ МНОЖЕСТВА

1

• Рассмотрите рисунки. Почему на прямоугольном острове нарисовано три точки? Нарисуйте точки внутри остальных фигур. Остров самого большого множества обведите красным карандашом. Остров пустого множества закрасьте зелёным карандашом.



-  – множество вагонов
-  – множество окон в вагоне
-  – множество деревьев
-  – множество паровозов
-  – множество облаков
-  – множество звёзд

2

Впиши в таблицу названия множеств.

| Множества:                                                                          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | – |
|  | – |
|  | – |

Четверг  
Суббота  
Среда  
Понедельник  
Пятница  
Воскресенье

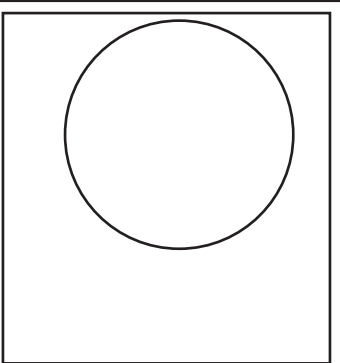


|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 6 |
| 8 | 0 | 4 |
| 5 | 7 | 3 |

## НА ОСТРОВЕ – СТРАНА, В СТРАНЕ – ГОРОД

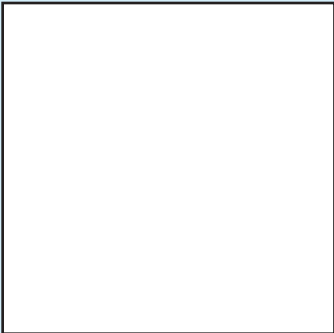
3

- Впиши в фигуры названия растений из списка.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |            |                                                                                   |            |                                                                                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Сосна</p> <p>Ландыш</p> <p>Яблоня</p> <p>Морковь</p> <p>Дуб</p>                |  | <p><b>Множества:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>– растений</td> </tr> <tr> <td></td> <td>– деревьев</td> </tr> <tr> <td></td> <td>– плодовых деревьев</td> </tr> </table> |  | – растений |  | – деревьев |  | – плодовых деревьев |
|  | – растений                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |            |                                                                                   |            |                                                                                   |                     |
|  | – деревьев                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |            |                                                                                   |            |                                                                                   |                     |
|  | – плодовых деревьев                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |            |                                                                                   |            |                                                                                   |                     |

4

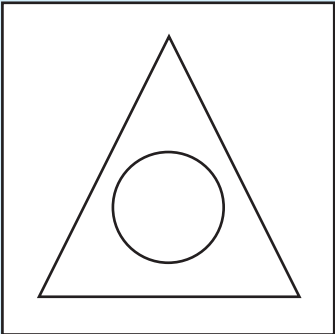
- Дорисуй фигуры внутри квадрата и впиши в них номера рисунков.

|                                                                                             |                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |          |                                                                                     |          |                                                                                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>1</p>  | <p>2</p>  |  | <p><b>Множества:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>– зверей</td> </tr> <tr> <td></td> <td>– зайцев</td> </tr> <tr> <td></td> <td>– длинноухих зверей</td> </tr> </table> |  | – зверей |  | – зайцев |  | – длинноухих зверей |
|           | – зверей                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |          |                                                                                     |          |                                                                                     |                     |
|          | – зайцев                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |          |                                                                                     |          |                                                                                     |                     |
|          | – длинноухих зверей                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |          |                                                                                     |          |                                                                                     |                     |



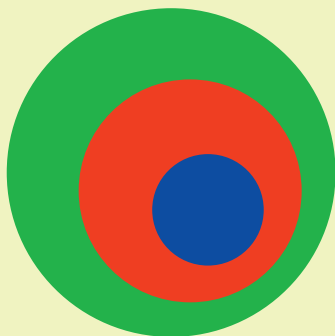
5

- Дорисуй маленькие фигуры в таблице. Впиши в большие фигуры номера рисунков.

|                                                                                              |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |               |                                                                                       |        |  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|------------|
| <p>1</p>  | <p>2</p>  |  | <p><b>Множества:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>– хищных птиц</td> </tr> <tr> <td></td> <td>– птиц</td> </tr> <tr> <td></td> <td>– ястребов</td> </tr> </table> |  | – хищных птиц |  | – птиц |  | – ястребов |
|                                                                                              | – хищных птиц                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |               |                                                                                       |        |  |            |
|         | – птиц                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |               |                                                                                       |        |  |            |
|                                                                                              | – ястребов                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |               |                                                                                       |        |  |            |

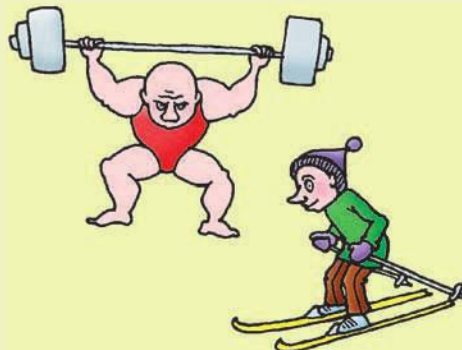
6

• Нарисуй цветные круги в таблице.



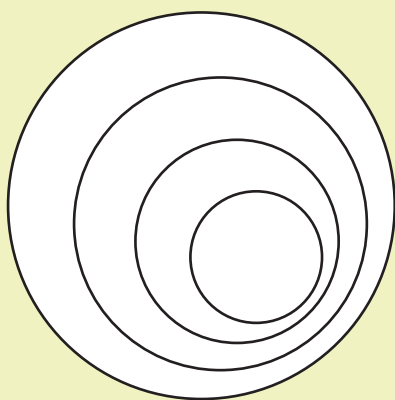
Множества:

|  |               |
|--|---------------|
|  | – лыжников    |
|  | – людей       |
|  | – спортсменов |



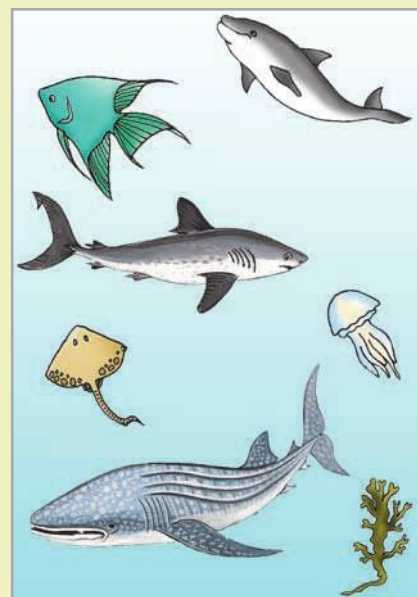
7

• Закрась большие круги.



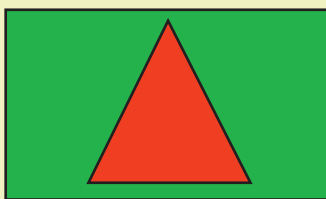
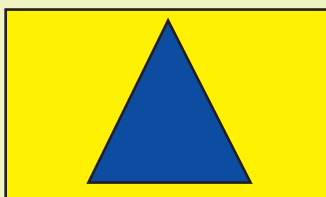
Множества:

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | – рыб           |
|  | – акул          |
|  | – животных      |
|  | – тигровых акул |



8

• Придумай и впиши пропущенные названия множеств в таблицу.



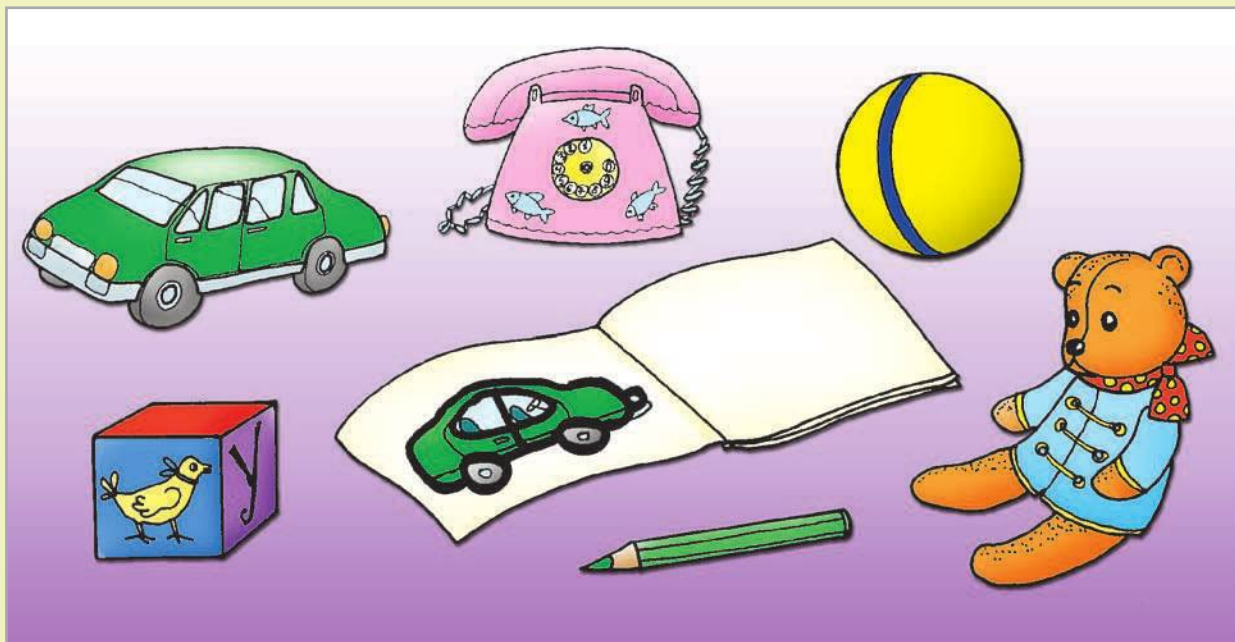
Множества:

|  |           |
|--|-----------|
|  | – фильмов |
|  | –         |
|  | – чисел   |
|  | –         |

## СЛОВА «НЕ», «И», «ИЛИ» НА КАРТЕ МНОЖЕСТВ

9

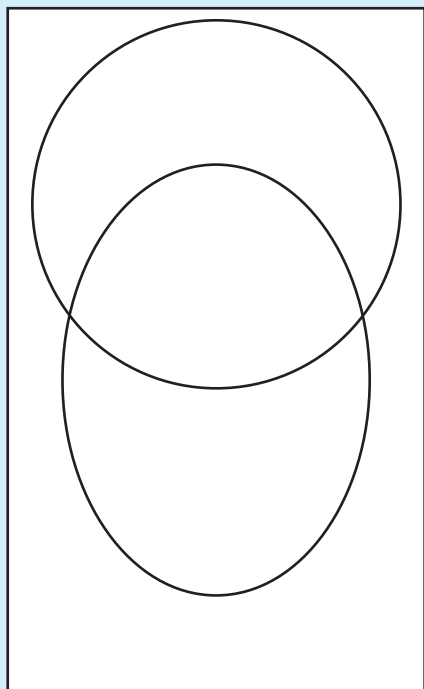
- Впиши в фигуры названия предметов на рисунке. Сколько предметов в каждом множестве? (Впиши ответы в рамки в клетках таблицы.) Закрась часть прямоугольника в последней строке таблицы.



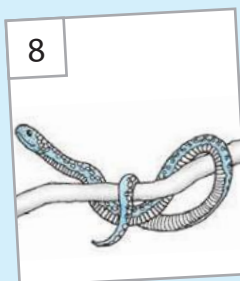
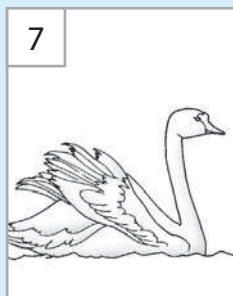
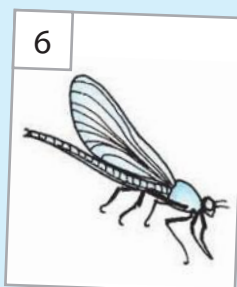
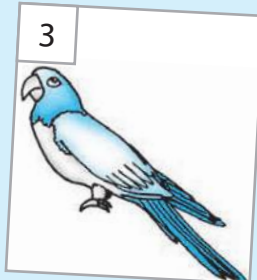
| Множества:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid green; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                  | – названий предметов на рисунке   | <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> |
| <div style="border: 1px solid red; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                    | – названий на букву «К»           | <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> |
| <div style="border: 1px solid blue; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                   | – названий на букву «М»           | <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> |
| <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;"> <div style="border: 1px solid red; width: 10px; height: 10px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> <div style="border: 1px solid blue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 5px;"></div> </div> | – названий <b>НЕ</b> на букву «М» | <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> |
| <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;"> <div style="border: 1px solid red; width: 10px; height: 10px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> <div style="border: 1px solid blue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 5px;"></div> </div> | – названий <b>НЕ</b> на букву «К» | <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> |

10

• Впиши в фигуры названия животных на рисунках. Впиши в таблицу пропущенные названия множеств. Сколько животных в каждом множестве? (Впиши ответы в рамках в клетках таблицы.)

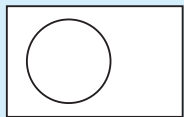


| Множества:               |                                   |                          |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | – животных на рисунках            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/>    | – птиц                            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/>    | – животных, которые умеют летать  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/>    | – птиц, которые умеют летать      | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/>    | – _____<br>НЕ _____<br>_____      | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/>    | – _____<br>НЕ _____<br>И НЕ _____ | <input type="checkbox"/> |



11

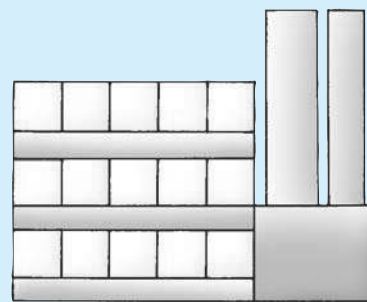
- Придумай и впиши пропущенные названия множеств.



– множество жилых домов



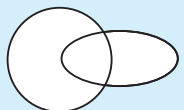
– множество \_\_\_\_\_



– множество жилых домов



– множество \_\_\_\_\_



– множество жилых домов



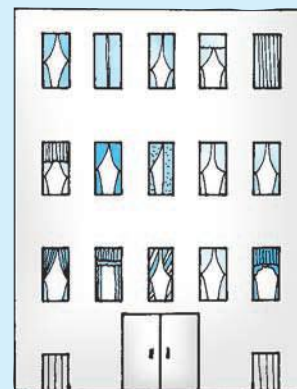
– множество \_\_\_\_\_



– множество жилых домов

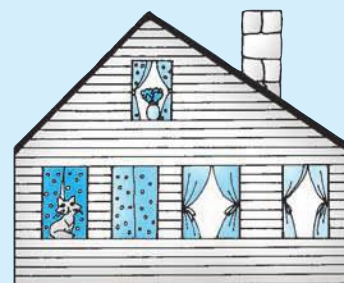


– множество \_\_\_\_\_



12

- Нарисуй квадрат и круг в прямоугольнике. Впиши в фигуры номера слов из списка. Дорисуй фигуры в последней строке таблицы и закрась часть прямоугольника.



- Море
- Берег
- Остров
- Волна
- Шторм
- Камень
- Океан
- Пляж



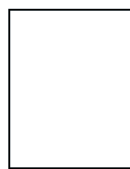
Множества:



– слов из 5 букв



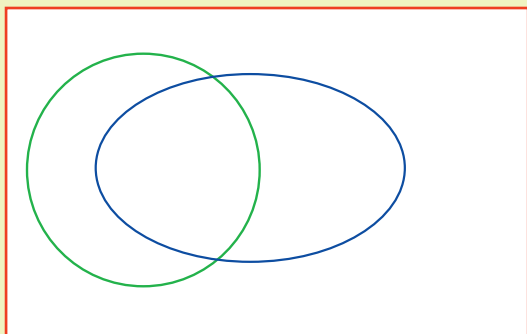
– слов с буквой «О»



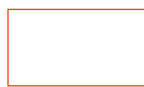
– слов из 5 букв И с буквой «О»

13

• Впиши в фигуры номера рисунков. Сколько тарелок в каждом множестве? (Запиши ответы в клетках таблицы.)



Множества:



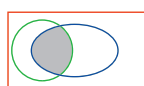
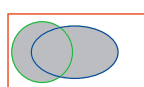
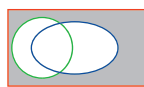
– тарелок на рисунке



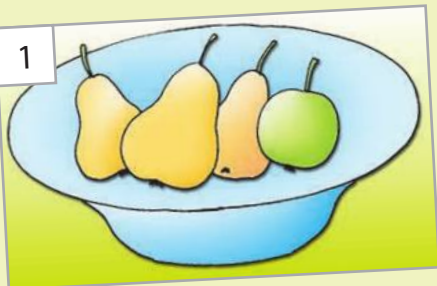
– тарелок с яблоками



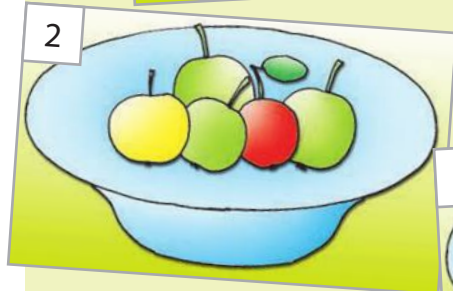
– тарелок с грушами

– тарелок с яблоками  
И грушами
– тарелок, на кото-  
рых есть фрукты (яб-  
локи ИЛИ груши)
– тарелок, на кото-  
рых **НЕТ** фруктов

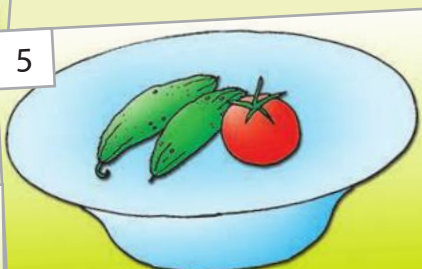
1



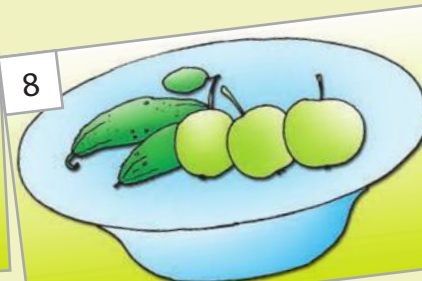
2



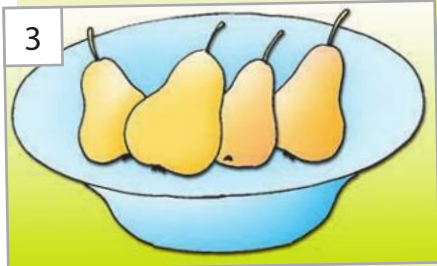
5



8



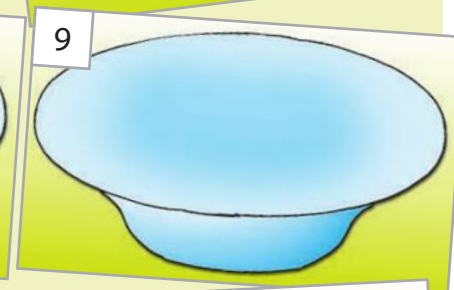
3



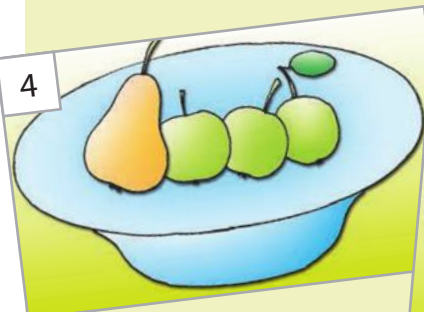
6



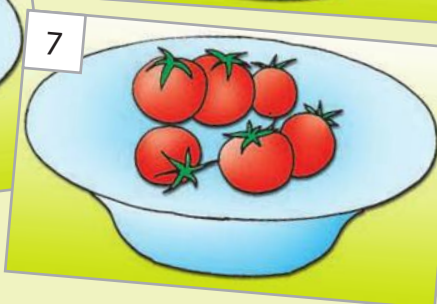
9



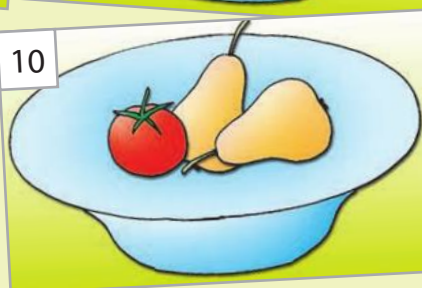
4



7

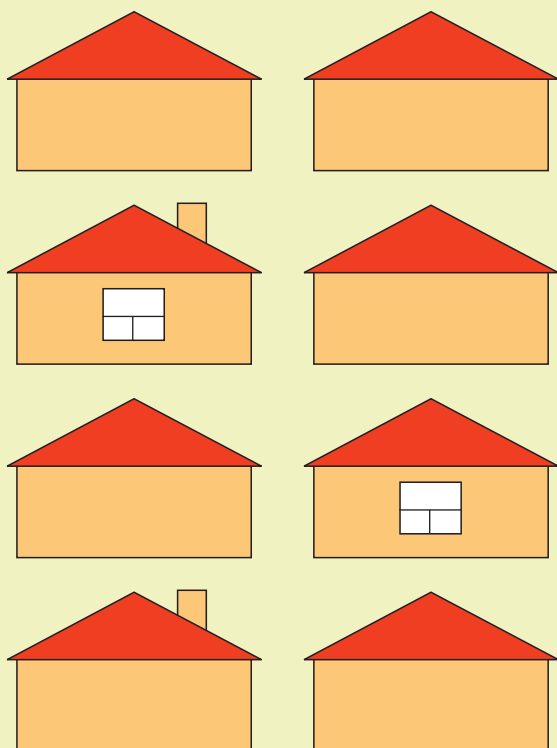


10



14

- Закрась в таблице части фигур. Посмотри в таблице, сколько домиков должно быть в каждом множестве. Дорисуй окошки и трубы. Впиши числа в пустые клетки таблицы.



| Множества: |                                    |   |
|------------|------------------------------------|---|
|            | – домиков на рисунке               | 8 |
|            | – домиков с трубой                 | 4 |
|            | – домиков с окном                  | 4 |
|            | – домиков с трубой<br>И с окном    |   |
|            | – домиков с окном<br>ИЛИ с трубой  |   |
|            | – домиков с окном,<br>но без трубы |   |
|            | – домиков без окна<br>и без трубы  | 2 |

15

- Придумай и впиши пропущенные названия множеств.



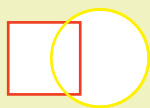
– множество тюльпанов

– множество \_\_\_\_\_



– множество тюльпанов

– множество \_\_\_\_\_



– множество тюльпанов

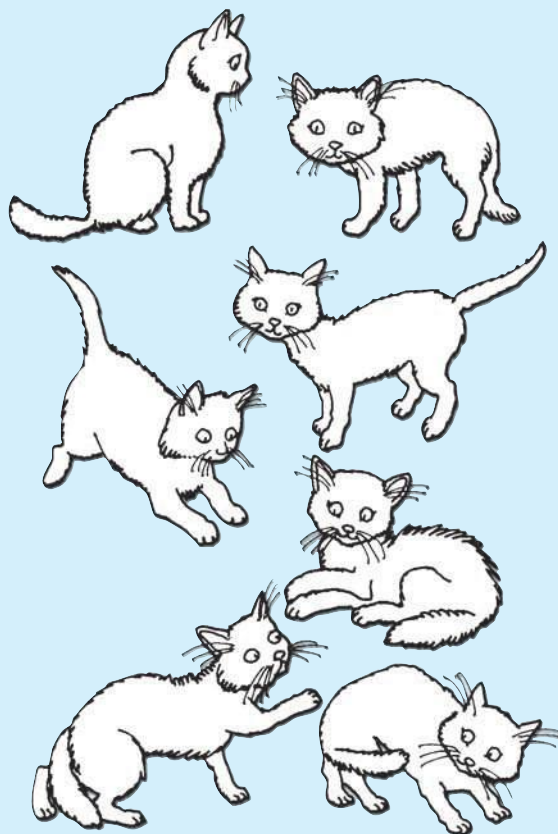
– множество \_\_\_\_\_





16

• Закрась в таблице части фигур. Посмотри в таблице, сколько котят должно быть в каждом множестве. Раскрась котят. Впиши числа в пустые клетки таблицы.

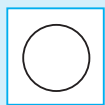


| Множества: |                                    |   |
|------------|------------------------------------|---|
|            | – котят на рисунке                 | 7 |
|            | – рыжих котят                      | 5 |
|            | – зеленоглазых котят               | 3 |
|            | – котят рыжих И зеленоглазых       |   |
|            | – котят рыжих ИЛИ зеленоглазых     |   |
|            | – рыжих И НЕ зеленоглазых котят    |   |
|            | – НЕ рыжих И НЕ зеленоглазых котят | 1 |



17

• Соедини каждый рисунок с парой множеств.



– множество апельсинов



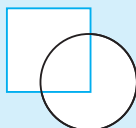
– множество яблок



– множество сладких фруктов



– множество яблок



– множество яблок

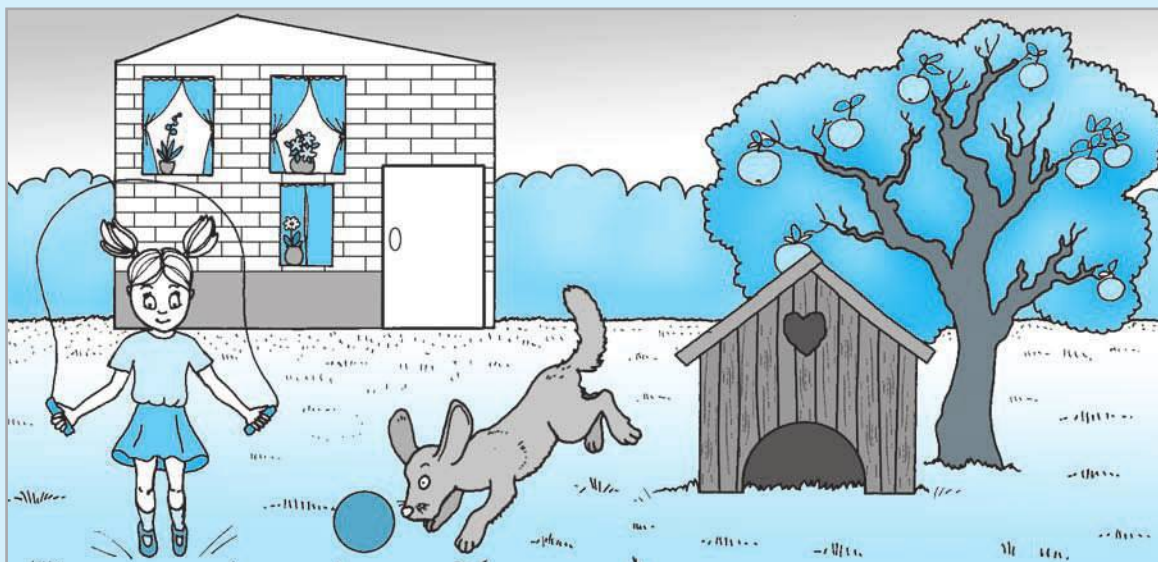


– множество кислых яблок



# «ДА» ИЛИ «НЕТ»

18. Рассмотрй рисунок. Впиши в таблицу рядом с истинными высказываниями слово «ДА», рядом с ложными высказываниями – слово «НЕТ». Раскрась рисунок и запиши ещё четыре высказывания о предметах и существах на рисунке: два истинных и два ложных.



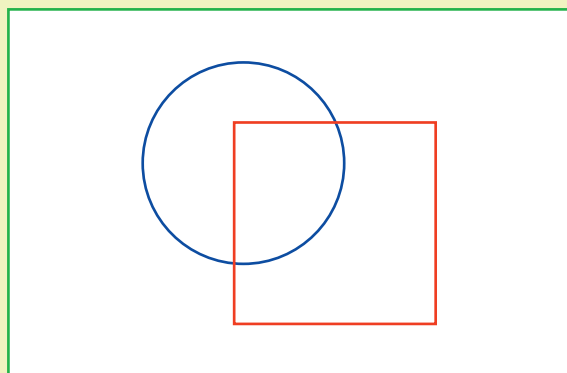
|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1. Дом построен из кирпича.           | ДА |
| 2. В доме больше двух этажей.         |    |
| 3. Около дома растёт яблоня.          |    |
| 4. Яблоня цветёт.                     |    |
| 5. Девочка играет в мяч.              |    |
| 6. Будка для собаки стоит под вишней. |    |
| 7. Будка сделана из досок.            |    |
| 8. Собака спит.                       |    |
| 9.                                    |    |
| 10.                                   |    |
| 11.                                   |    |
| 12.                                   |    |

19 Рассмотрни рисунки и впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».



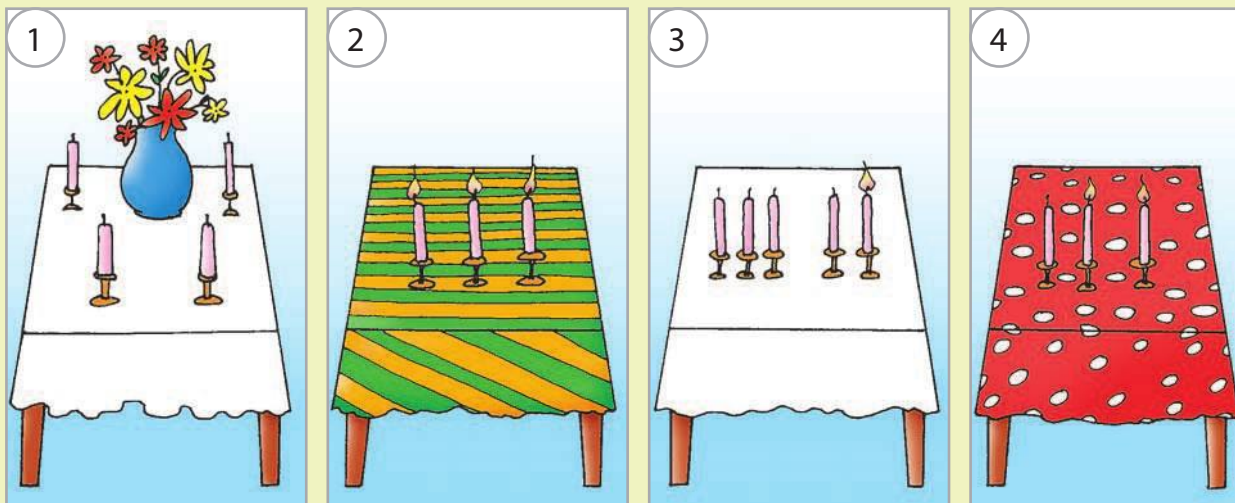
| Номера рисунков:                   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Рубашка белая.                     |   |   |   |   |
| У рубашки больше пяти пуговиц.     |   |   |   |   |
| У рубашки меньше пяти пуговиц.     |   |   |   |   |
| У рубашки есть карманы.            |   |   |   |   |
| У рубашки все пуговицы застёгнуты. |   |   |   |   |

20 • Впиши в фигуры номера рисунков.



| Множества: |                       |
|------------|-----------------------|
|            | – рубашек на рисунках |
|            | – белых рубашек       |
|            | – рубашек с карманами |

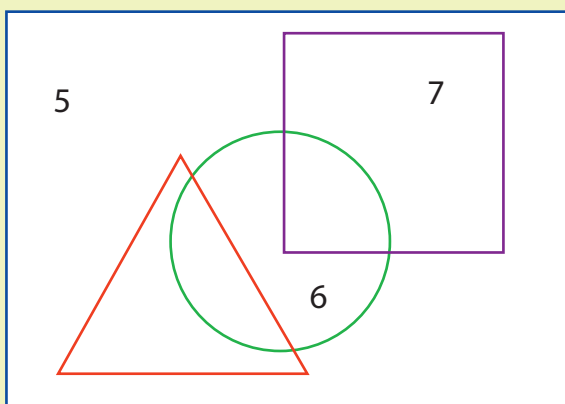
- 21 Рассмотри рисунки и впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ». Найди рисунок, для которого все высказывания истинны. Обведи цветным карандашом его рамку.



| Номера рисунков:                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------------|---|---|---|---|
| На рисунке <b>НЕ</b> белая скатерть.     |   |   |   |   |
| На рисунке <b>НЕТ</b> вазы с цветами.    |   |   |   |   |
| На рисунке <b>НЕ</b> больше трёх свечек. |   |   |   |   |
| На рисунке <b>НЕ</b> все свечи горят.    |   |   |   |   |

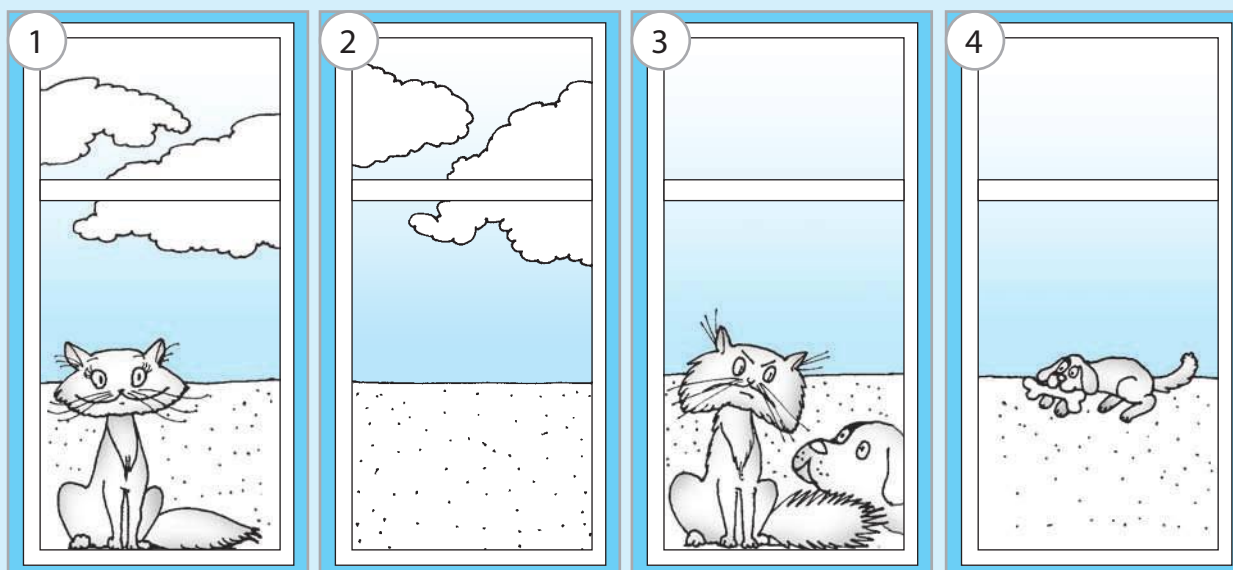


- 22 • Впиши в фигуры номера рисунков 1, 2, 3, 4. Какими должны быть рисунки 5, 6, 7? (Опиши их словами.) Закрась жёлтым цветом область множества столов без вазы.



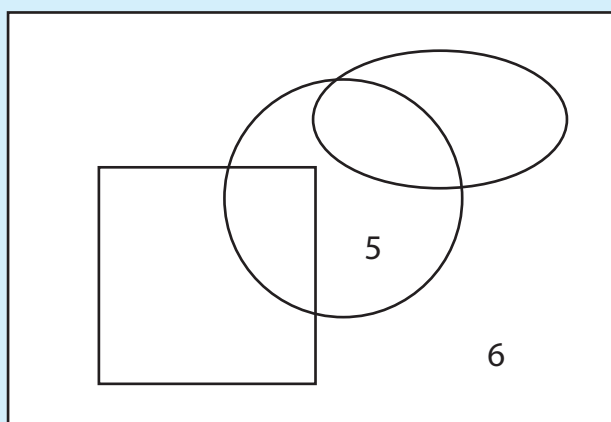
| Множества: |                             |
|------------|-----------------------------|
|            | – столов на рисунках        |
|            | – столов с белой скатертью  |
|            | – столов с вазой            |
|            | – столов с горящими свечами |

23 Рассмотри рисунки и впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».



| Номера рисунков:                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| НЕ нарисована кошка.                |   |   |   |   |
| Нарисованы кошка И собака.          |   |   |   |   |
| Нарисован зверь (кошка ИЛИ собака). |   |   |   |   |
| НЕ нарисован зверь.                 |   |   |   |   |

24 • Впиши в фигуры номера рисунков. Какими должны быть рисунки 5 и 6? (Опиши их словами.) Закрась жёлтым цветом область множества рисунков, на которых есть кошка И собака.



| Множества:               |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | – рисунков            |
| <input type="radio"/>    | – рисунков с кошкой   |
| <input type="checkbox"/> | – рисунков с собакой  |
| <input type="radio"/>    | – рисунков с облаками |

25

Всю неделю зебра отдыхала. В её записной книжке отмечены дни, когда она каталась на лодке или играла в футбол. Ещё зебра отметила дни, когда шёл дождь. Впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».

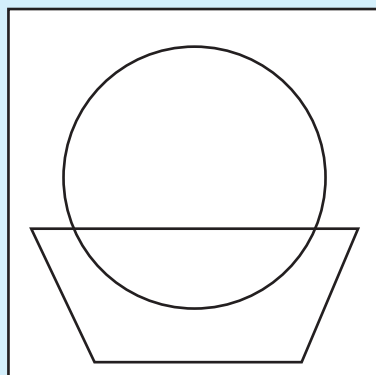


| Дни недели:                                       | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|---------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Зебра каталась на лодке <b>И</b> играла в футбол. |    |    |    |    |    |    |    |
| Зебра развлекалась (каталась <b>ИЛИ</b> играла).  |    |    |    |    |    |    |    |



26

• Впиши в фигуры обозначения дней недели. Закрась жёлтым цветом область множества дней, когда зебра развлекалась (каталась **ИЛИ** играла).



Множества:

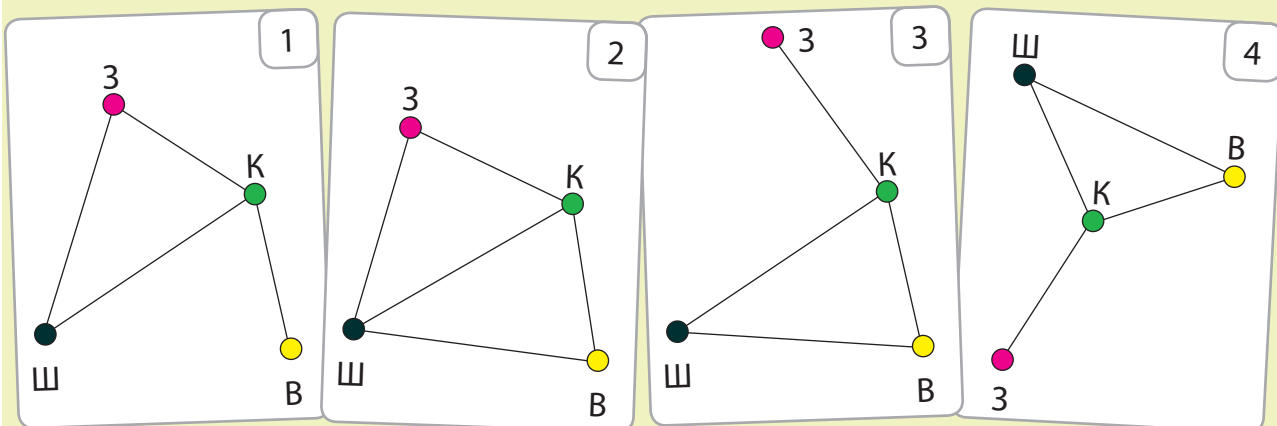
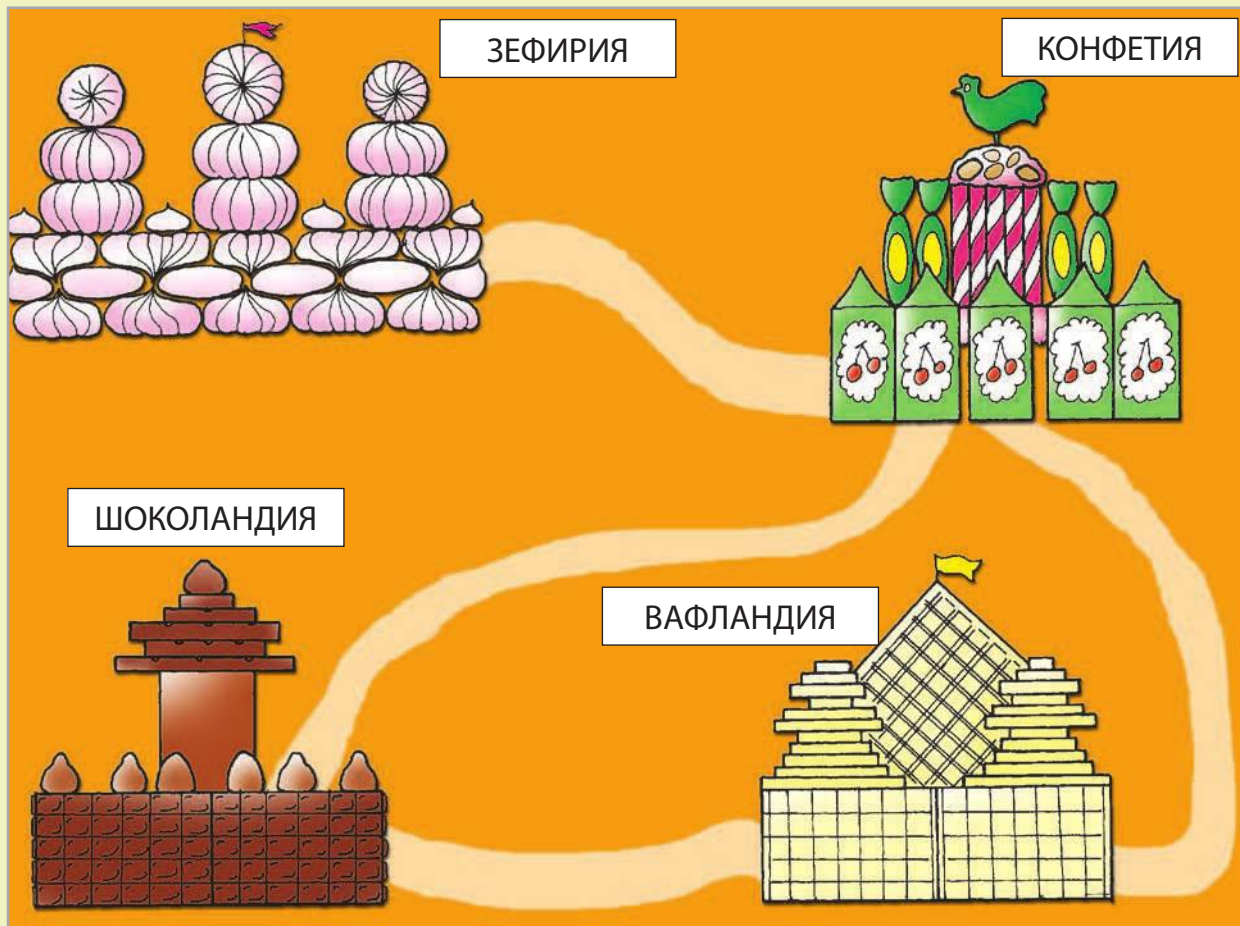
|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | – дней отдыха зебры                   |
|  | – дней, когда зебра каталась на лодке |
|  | – дней, когда зебра играла в футбол   |



## КАКИЕ ТОЧКИ СОЕДИНИТЬ?

27

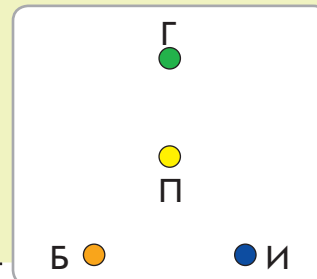
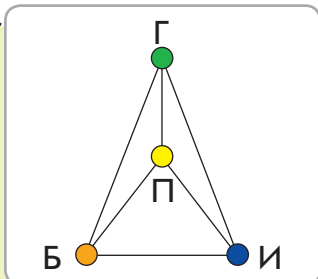
- Рассмотри карту сладких стран. Найди внизу граф, на котором точки соединены так же, как страны связаны дорогами на карте. Обведи правильный граф цветным карандашом.



28

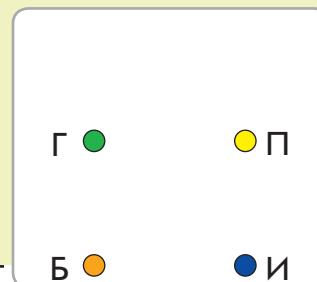
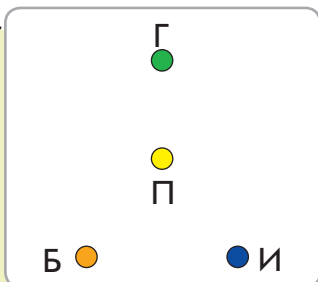
• Прочитай рассказ о зайчатах и соедини точки.

1. Все четверо зайчат жили дружно.



3. Игрун поссорился с Бегуном.

2. Потом поссорились Прыгун и Грызун.



4. Пришла мама-зайчиха и помирила всех зайчат.



29

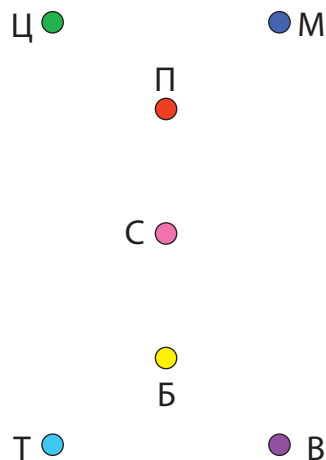
• Прочитай описание города и соедини точки графа.

От центрального парка одна улица ведёт к цирку, другая – к стадиону, а третья – к музею.

Есть улица, ведущая от музея к цирку, а от стадиона можно дойти до плавательного бассейна.

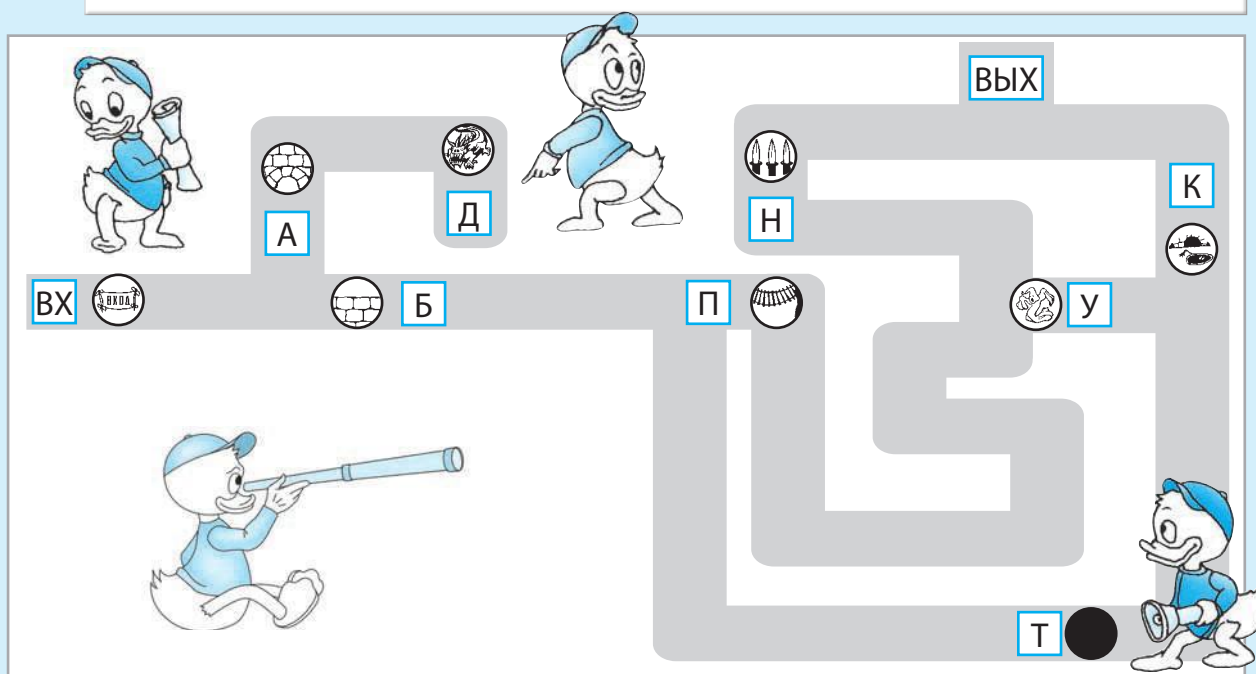
Улица между бассейном и торговым центром называется Спортивной, а между бассейном и вокзалом есть Вокзальная улица.

По Садовой улице можно проехать от вокзала до парка.

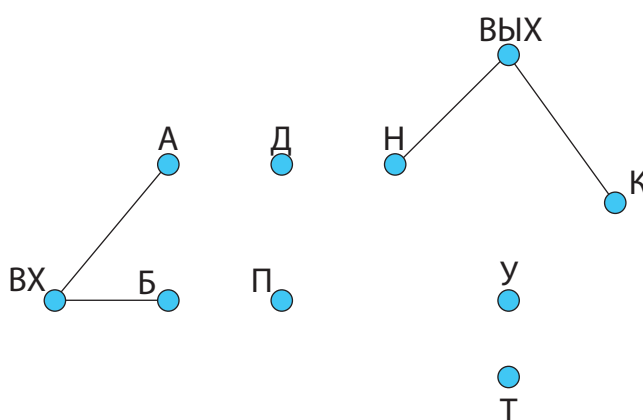


30

- Рассмотри карту лабиринта. Соедини на графе соседние препятствия.



- ВХ** – вход в лабиринт  
**А** – низкая арка, под которой можно только проползти  
**Д** – голодный дракон  
**Б** – очень высокий каменный барьер  
**П** – верёвочный мост через пропасть  
**Н** – из земли торчат острые ножи  
**Т** – очень тёмный ход  
**У** – призрак-усыпитель – может усыпить на несколько дней  
**К** – под ногами глубокий замаскированный колодец  
**ВЫХ** – выход из лабиринта



## КОГДА ПОМОГУТ СТРЕЛКИ?

31 • Соедини стрелками точки каждого графа.

1 УТРО ДЕНЬ  
НОЧЬ ВЕЧЕР

2 ЯБЛОНЯ  
КОРНИ СТОЛ ВЕТКИ  
ЛИСТЬЯ ЯБЛОКИ

3 З К  
Ш В

У яблони есть корни, ствол и ветки. На ветках есть листья и яблоки.

Конфеты посылают во все сладкие страны, в Шokolандию ещё привозят вафли, а в Зефирию попадают сладости из всех трёх стран.



4 ● Начало  
● Встань  
● Умойся  
● Сделай зарядку  
● Оденься  
● Позавтракай  
● Собери портфель  
● Конец

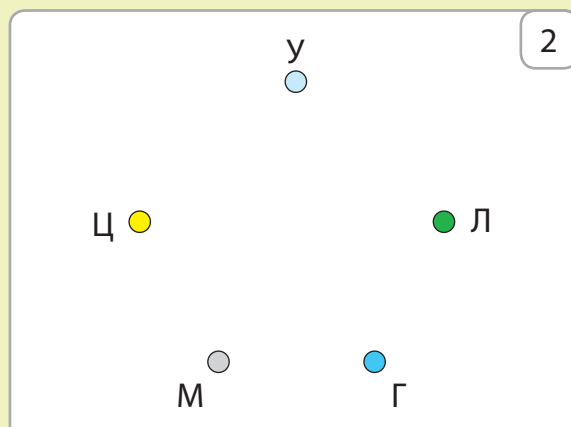
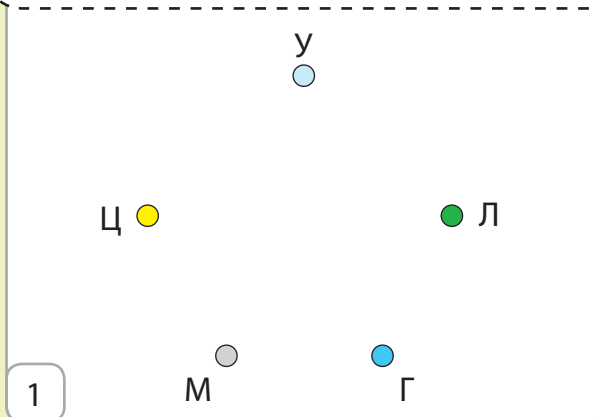


5 П  
С К  
М В  
Я Г

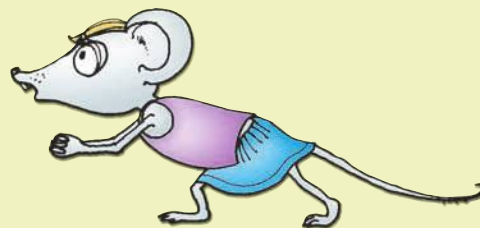
Бабушка-зайчиха печёт пирожки сладкие или с капустой. Сладкие пирожки бывают с мёдом или с вареньем: яблочным или грушевым.

32 Прочитай каждое описание и соедини линиями точки графа. Нарисуй стрелки, если нужно.

Цыплёнок играет с утёнком и гусёнком, лягушонок – с мышонком, а гусёнок – с утёнком и лягушонком.



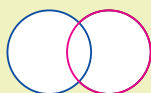
Гусёнок бросил мяч утёнку, тот – мышонку, мышонок – лягушонку, а тот – цыплёнку.



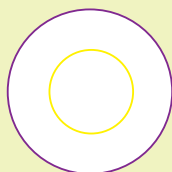
33 • Впиши в фигуры названия растений из списка.



Множество кактусов  
Множество растений



Множество кактусов  
Множество роз



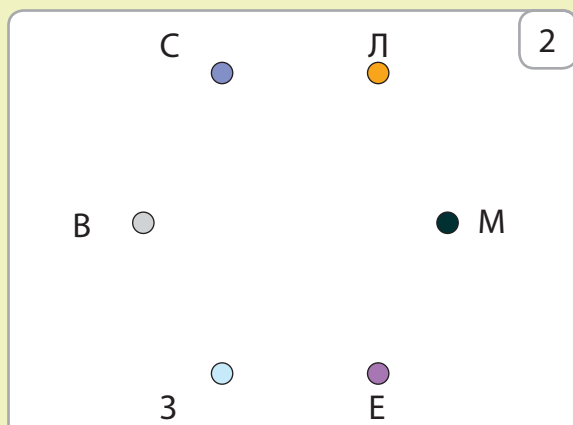
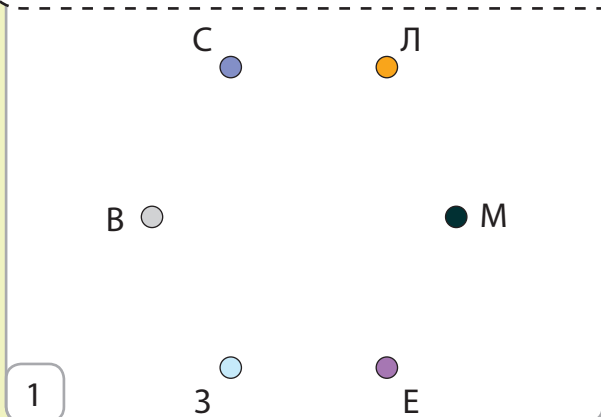
Множество растений с красными цветами  
Множество растений с колючками



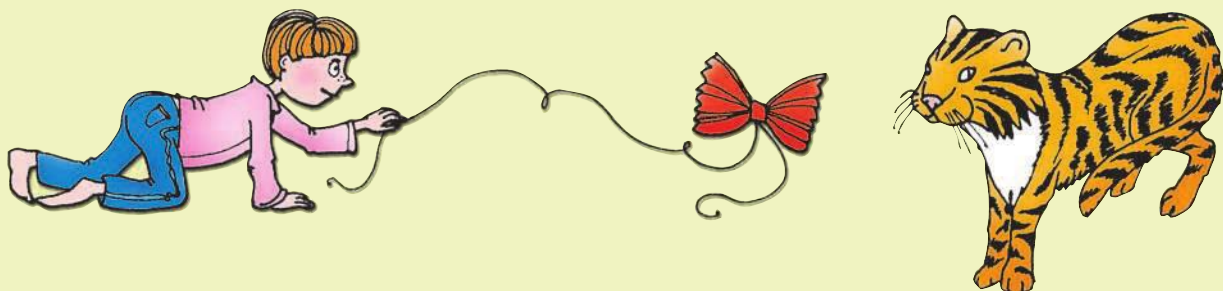
34

- Прочитай каждое описание и соедини линиями точки графа. Нарисуй стрелки, если нужно.

Сегодня волчонок встретил в лесу медвежонка, сороку и зайчонка. Лисёнок встретил ежа и медвежонка, а сорока повидалась со всеми.



Медвежонок рассказал кое-что по секрету сороке, а та разболтала всё остальным. Ещё одну новость ёж и зайчонок сообщили лисёнку.

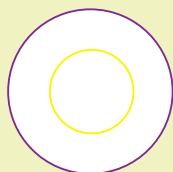


35

- Соедини каждый рисунок с парой множеств.



Множество тигров  
Множество зебр



Множество полосатых животных  
Множество хищных животных



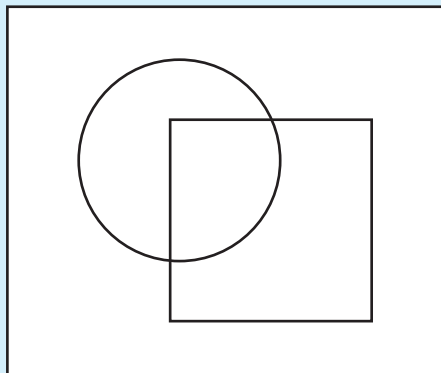
Множество полосатых животных  
Множество тигров



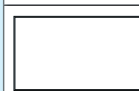
36

• Впиши в фигуры номера слов.

1. Парк
2. Качели
3. Липа
4. Лес
5. Кедр
6. Шишка
7. Дуб
8. Клён



Множества:



– слов в списке



– слов на букву «К»

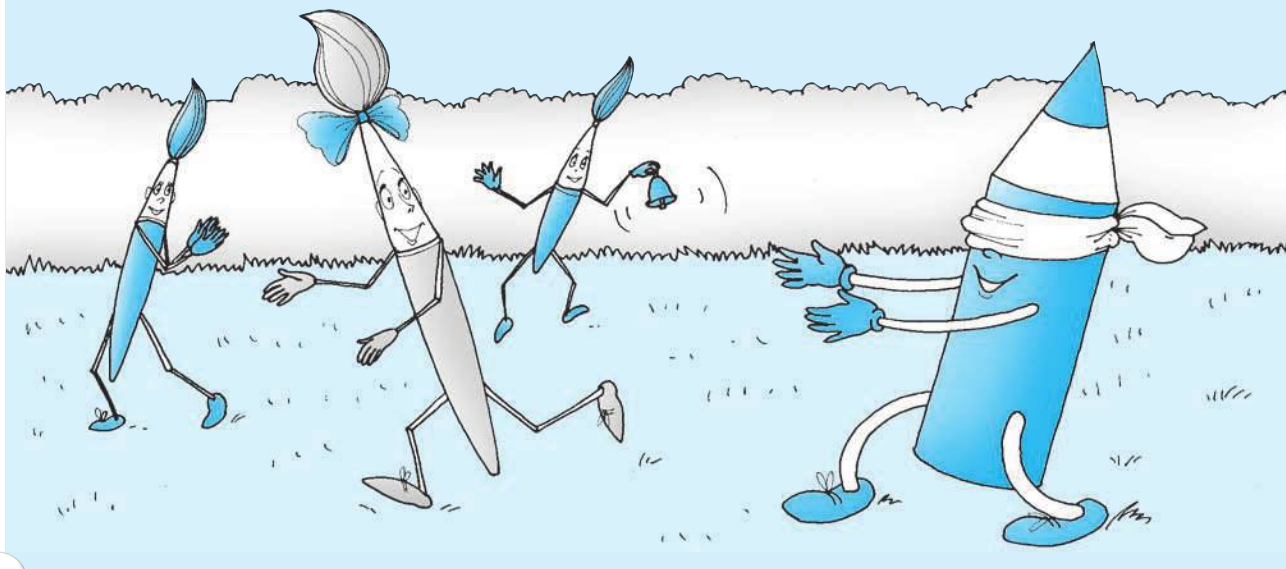


– названий деревьев

37

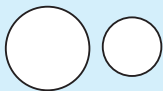
Закрась все белые карандаши на рисунках красным цветом.  
Впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».

| 1. | На рисунке <b>НЕТ</b> серого карандаша.                            |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 2. | На рисунке больше трёх карандашей<br><b>И</b> есть серый карандаш. |  |  |  |  |
| 3. | На рисунке есть карандаш (серый <b>ИЛИ</b><br>красный).            |  |  |  |  |

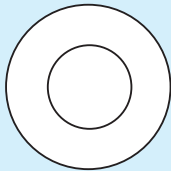


**38**

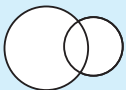
- Соедини каждый рисунок с парой множеств.



Множество слов  
Множество названий рек



Множество слов на букву А  
Множество слов на букву Б



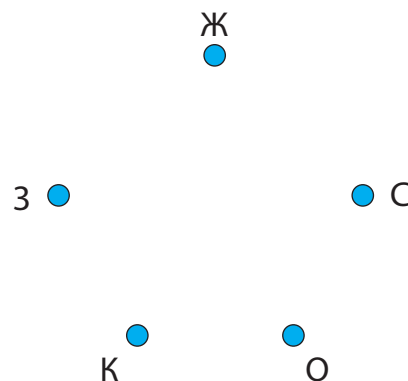
Множество слов на букву А  
Множество названий рек

**39**

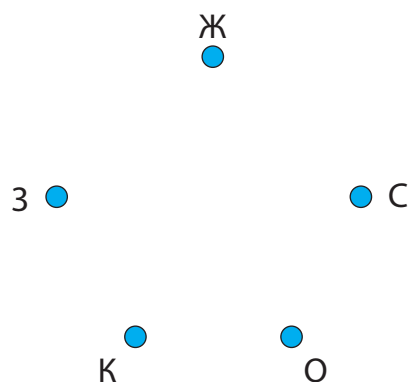
- Прочитай описания и соедини линиями точки графов. Нарисуй стрелки, если нужно. Запиши ответы на вопросы.

Пять волшебных карандашей, которые познакомились на конкурсе рисунков, сделали друг другу подарки на память. Красный карандаш подарил свои рисунки жёлтому и синему, оранжевый – красному и жёлтому, зелёный – оранжевому, а синий – зелёному.

Какие из этих карандашей сделали больше подарков, чем получили?



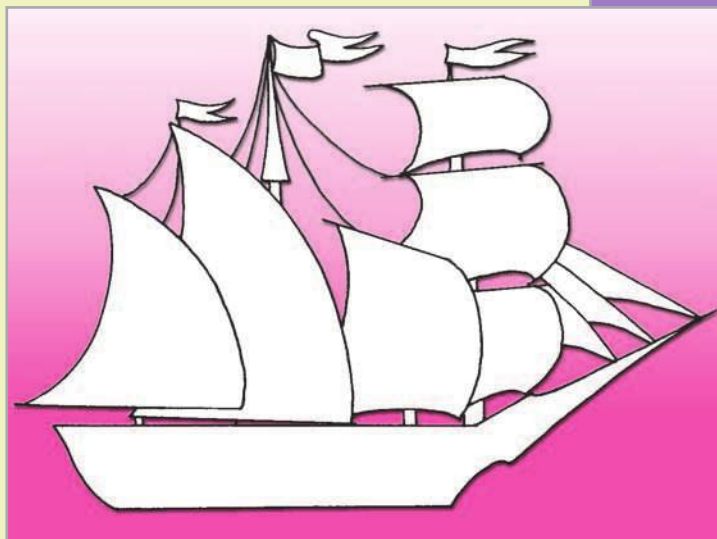
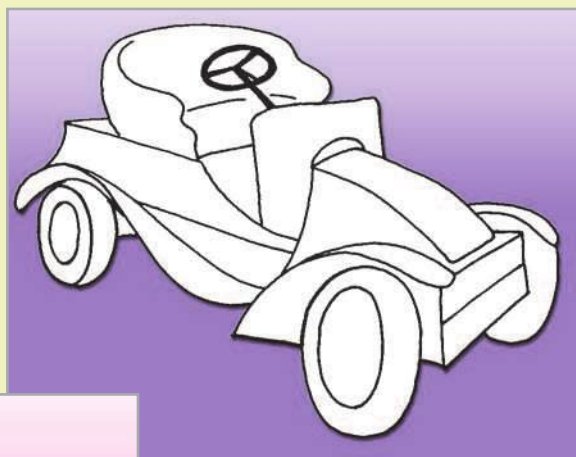
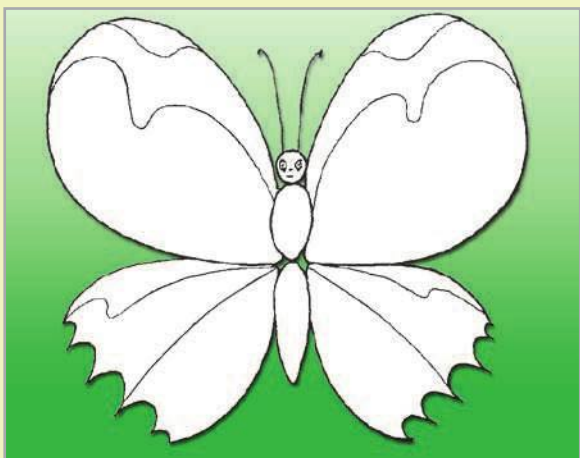
Как бы выглядел граф, если бы все пять карандашей обменялись подарками? Сколько рисунков нужно для этого сделать каждому карандашу?



- Прочитай описание и соедини стрелками точки графа. Раскрась каждый рисунок теми карандашами, которые рисовали его на конкурсе.

Лучшими на конкурсе были три рисунка: «Автомобиль», «Бабочка» и «Парусник». Красный карандаш рисовал все три картины. Жёлтый карандаш помогал ему нарисовать автомобиль, а синий и зелёный – парусник. Бабочку рисовали все пять карандашей.

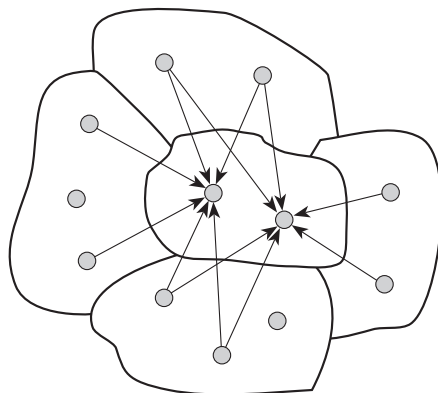
|     |     |
|-----|-----|
| К ● |     |
| Ж ● | ● А |
| С ● | ● Б |
| З ● | ● П |
| О ● |     |



41

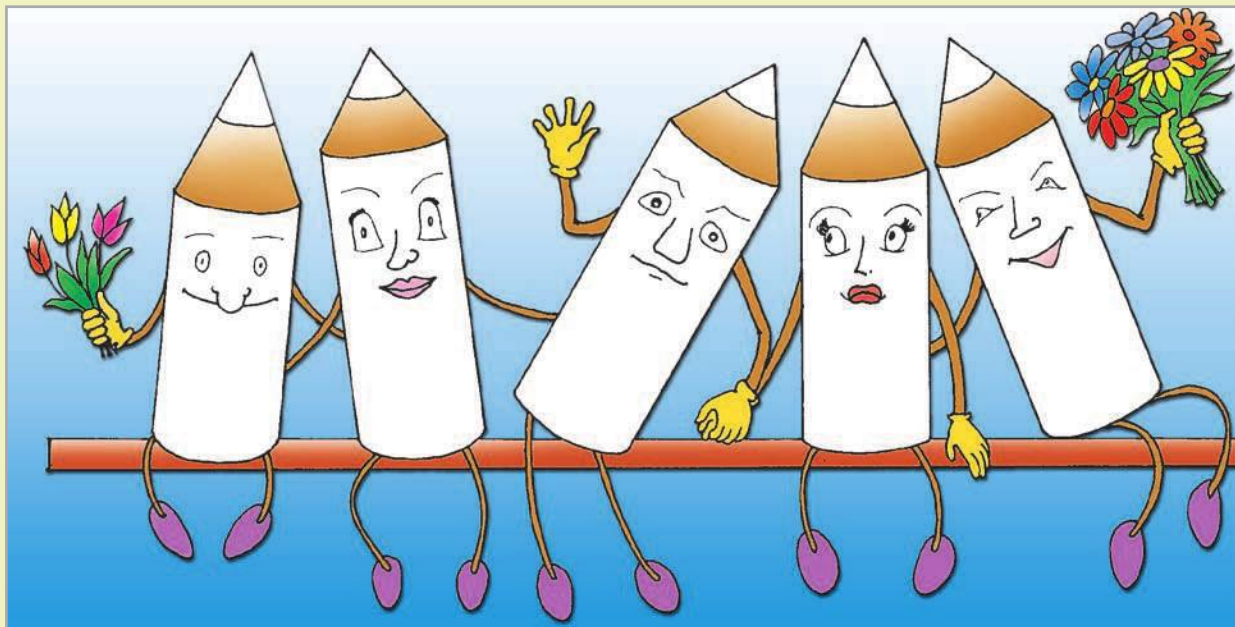
- Конкурс цветных карандашей проходил в Оранжевой стране. Прочитай описание. Найди и раскрась каждую страну на рисунке.

- Из всех городов Зелёной страны приехали гости во все оранжевые города.
- Из всех городов Розовой страны участники конкурса приехали в один из оранжевых городов.
- Гости Жёлтой страны приехали **НЕ** из всех своих городов, но они побывали во всех городах Оранжевой страны.
- Синяя страна тоже прислала на конкурс жителей **НЕ** всех своих городов, и они посетили **НЕ** все оранжевые города.



42

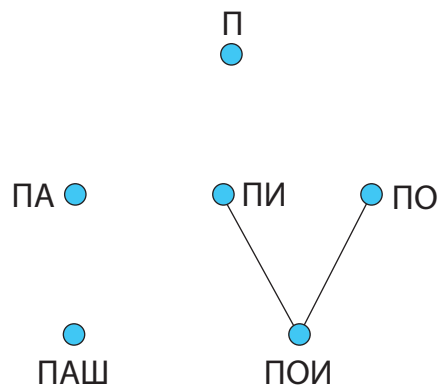
- На фотографии – победители конкурса. Зелёный карандаш сидит рядом с оранжевым и красным, жёлтый – между красным и синим. Оранжевый карандаш на портрете сидит правее жёлтого, но не рядом с ним. Раскрась все карандаши на портрете.



43

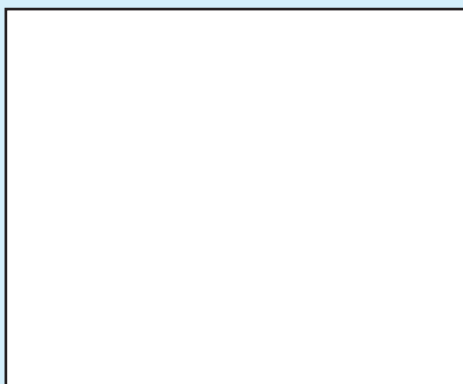
- Жучки-буквоеды поедают буквы в словах. Прочитай описание видов этих жуков. Соедини линиями точки графа.

- Все жучки едят букву П.
- Среди них некоторые поедают по две буквы. Например, жуки ПА-еды едят букву П и букву А. Ещё есть ПО-еды и ПИ-еды.
- Некоторые из ПА-едов питаются ещё буквой Ш (ПАШ-еды).
- Есть и такие жучки, которые питаются и буквой О, и буквой И (ПОИ-еды).

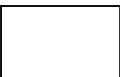


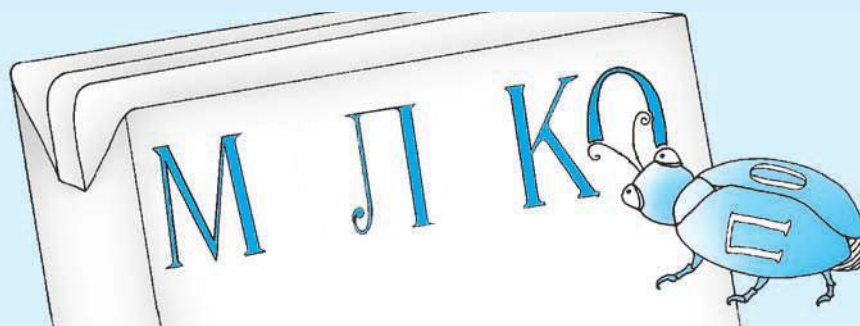
44

- Составь рисунок из фигур. Закрась области множеств:
  - жуков ПОИ-едов – жёлтым цветом;
  - жуков ПА-едов, НЕ поедających букву Ш, – розовым цветом.



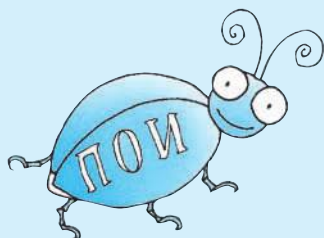
#### Множества:

|                                                                                     |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | – жуков, поедających букву П |
|  | – жуков, поедających букву А |
|  | – жуков, поедających букву О |
|  | – жуков, поедających букву И |
|  | – жуков, поедających букву Ш |



45

- Соедини стрелками каждого жука с записками, в которых он съел буквы. Впиши съеденные буквы, прочти высказывания и найди на рисунке полку, где прячутся буквоеды.

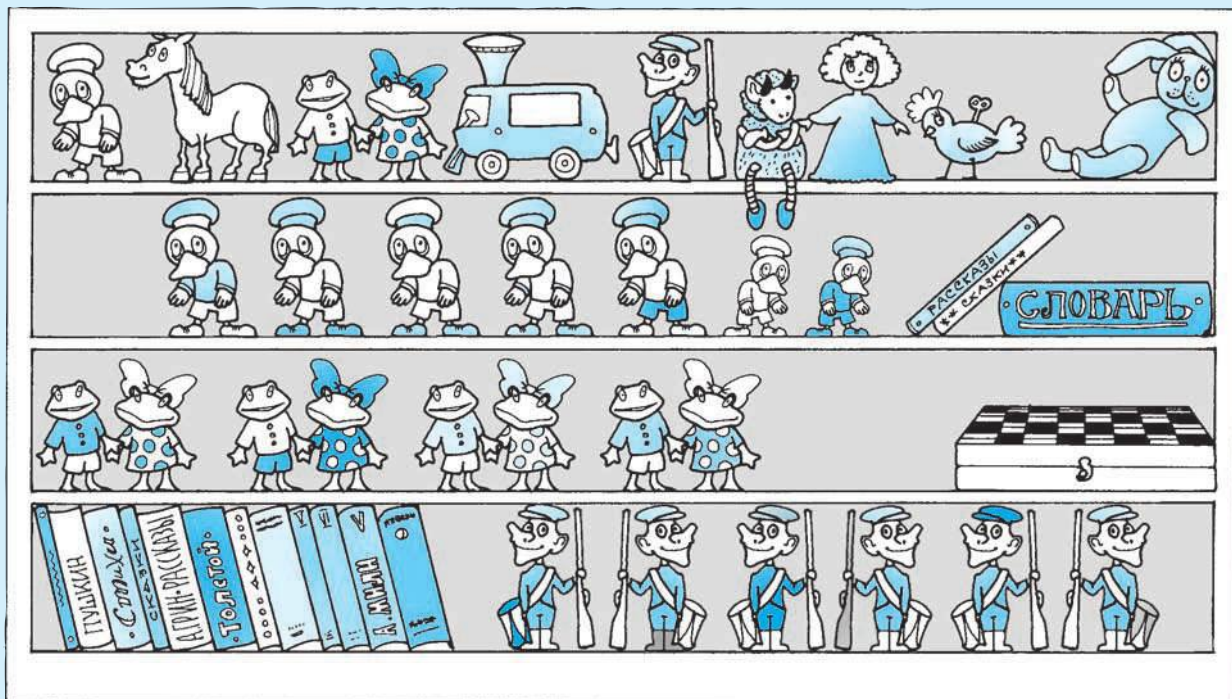


НА \_\_\_\_ЛКЕ ЕСТЬ КН\_\_Г\_\_.

Н\_\_ \_\_ОЛКЕ НЕТ \_\_ \_\_ХМ\_\_Т.

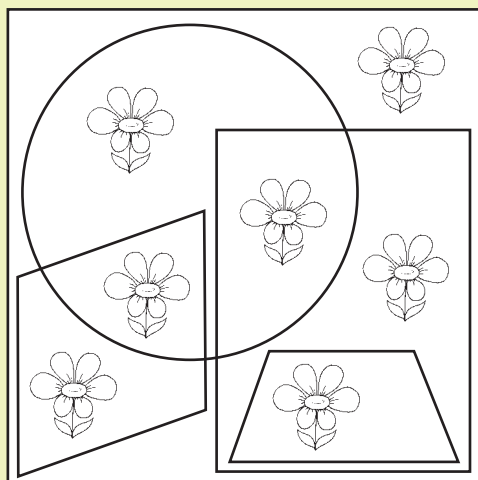
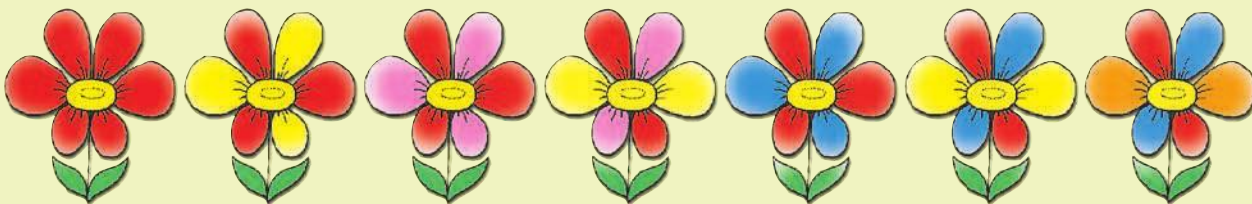


Н\_\_ \_\_ \_\_ЛКЕ Б\_\_ЛЬ\_\_Е  
\_\_ЕСТ\_\_ \_\_ГРУ\_\_ЕК.



46

- У волшебных цветков-разноцветиков лепестки могут быть одного, двух и даже трёх цветов. На верхнем рисунке изображены все виды разноцветиков. Нарисуй фигуры в таблице. Раскрась лепестки цветков на рисунке из фигур.

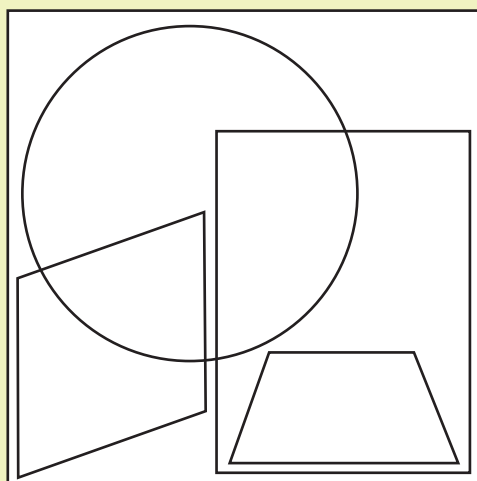


### Множества:

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | – цветков с красными лепестками   |
|  | – цветков с жёлтыми лепестками    |
|  | – цветков с розовыми лепестками   |
|  | – цветков с синими лепестками     |
|  | – цветков с оранжевыми лепестками |

47

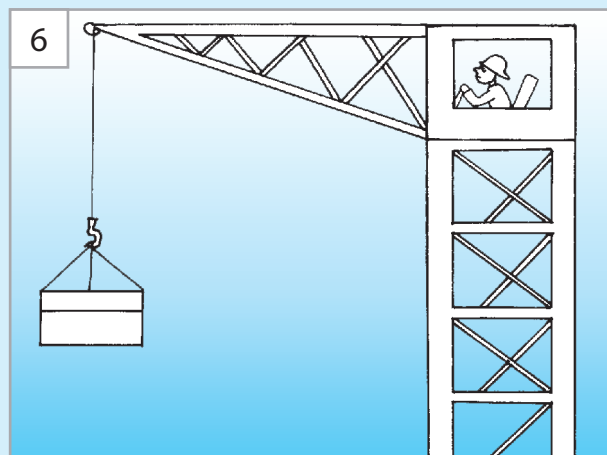
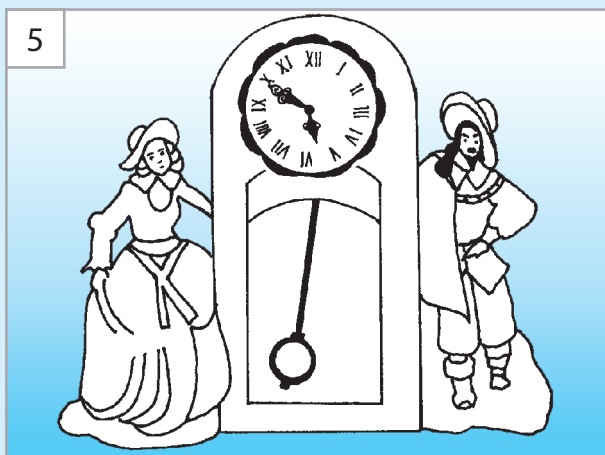
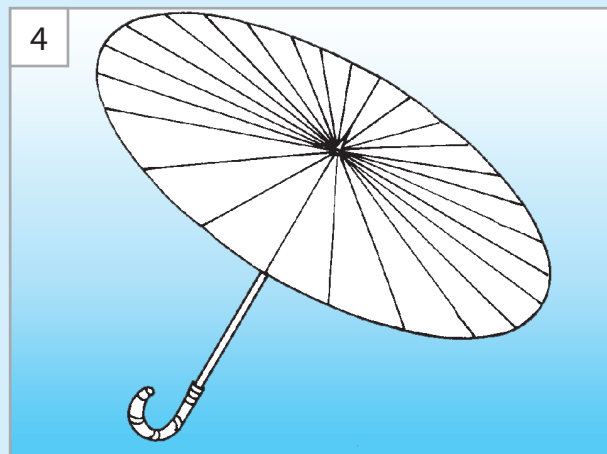
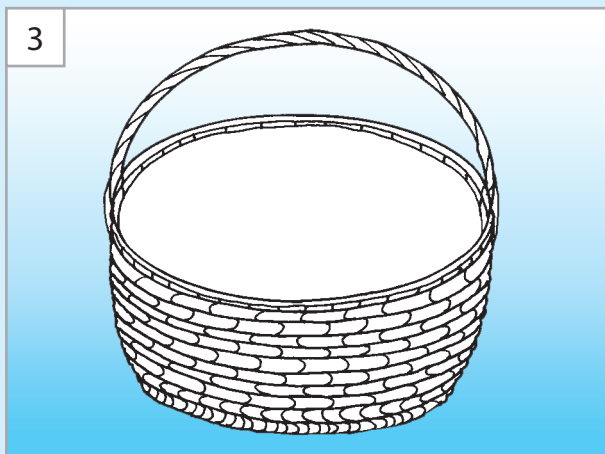
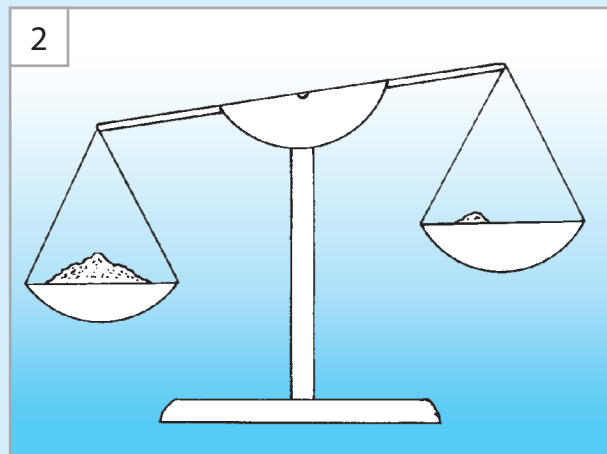
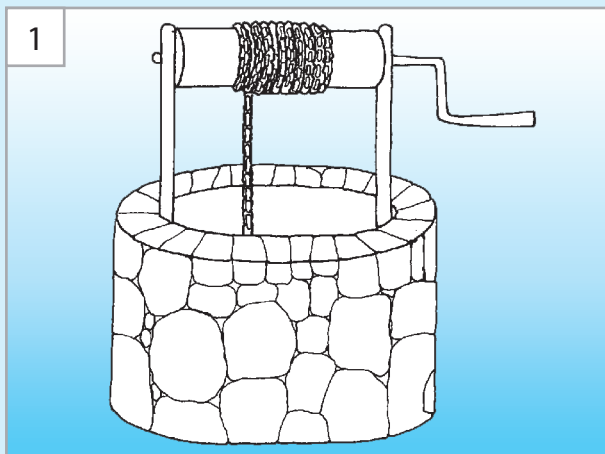
- Закрась розовыми и жёлтыми полосками область множества цветков, у которых есть жёлтые **ИЛИ** розовые лепестки. Закрась зелёными полосками область множества цветков, у которых нет ни жёлтых, ни розовых, ни синих лепестков.



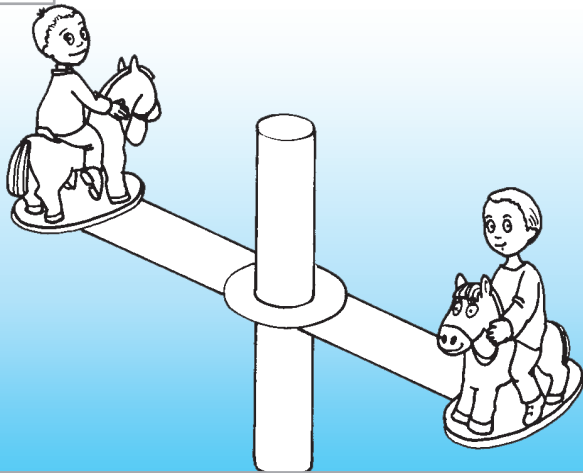


## НА ЧТО ПОХОЖЕ?

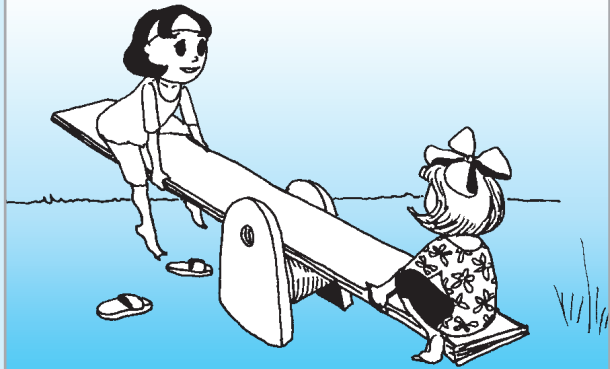
- 1 Найди шесть пар похожих предметов или существ. Возьми шесть цветных карандашей и раскрась каждую пару рисунков карандашом одного цвета.



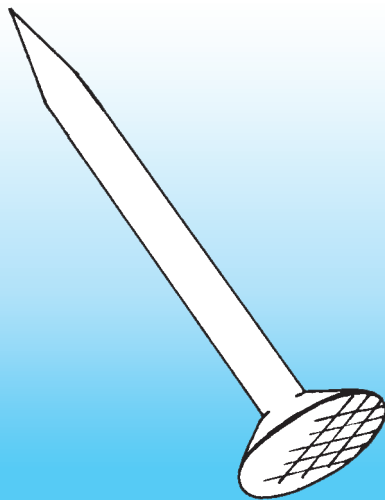
7



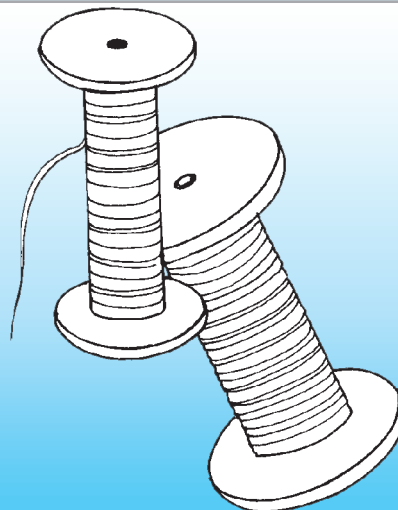
8



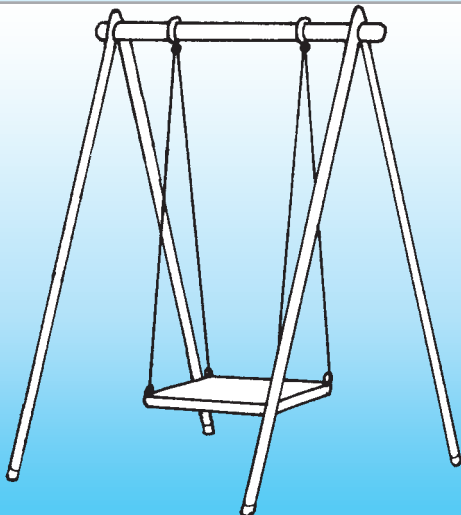
9



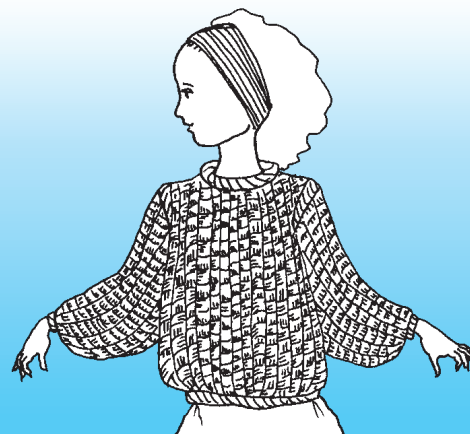
10



11

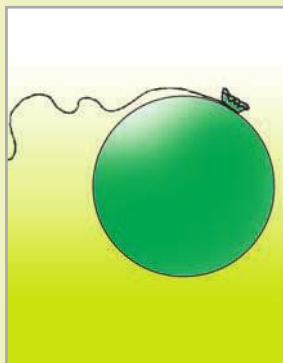
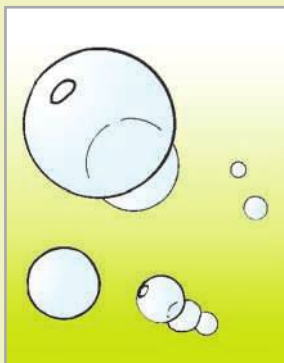


12



2

• Что общего у каждой пары предметов? Линиями соедини рисунки с правильными ответами.



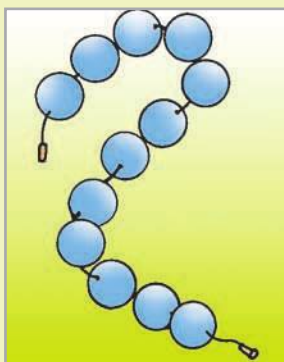
СОСТАВ

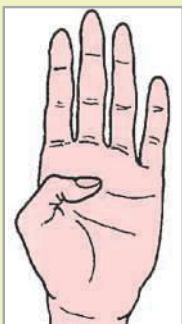


ДЕЙСТВИЯ



ПРИЗНАКИ

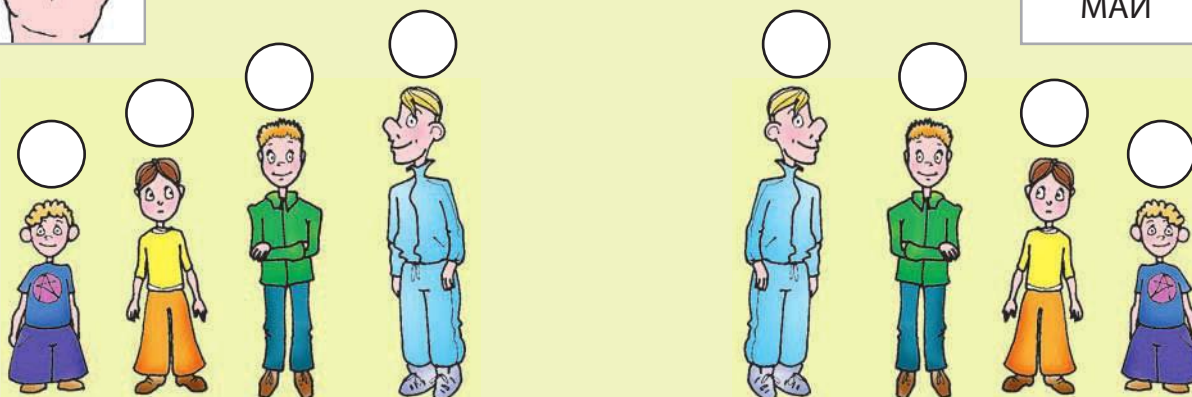




3

Расставь человечков по подсказкам сверху: пронумеруй человечков на каждом рисунке.

ФЕВРАЛЬ,  
ИЮНЬ,  
ЯНВАРЬ,  
МАЙ

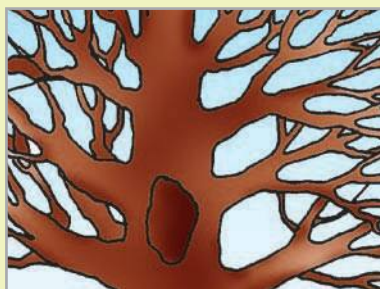
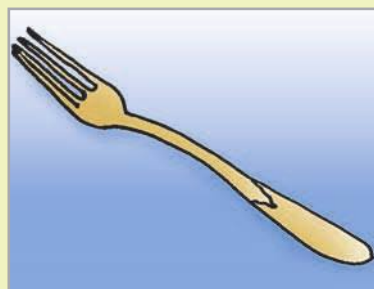
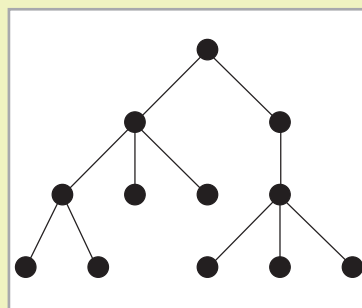
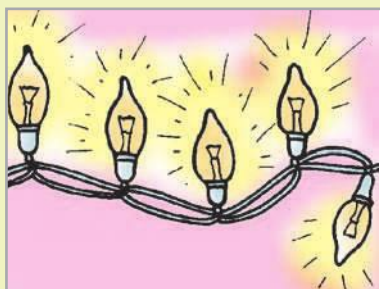
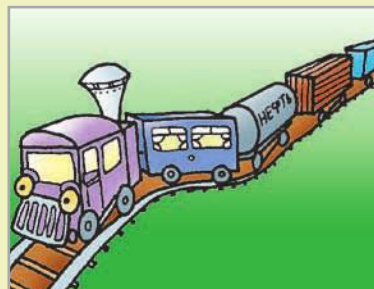


4

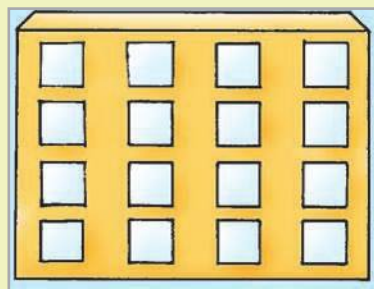
• Соедини линиями похожие рисунки.



|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

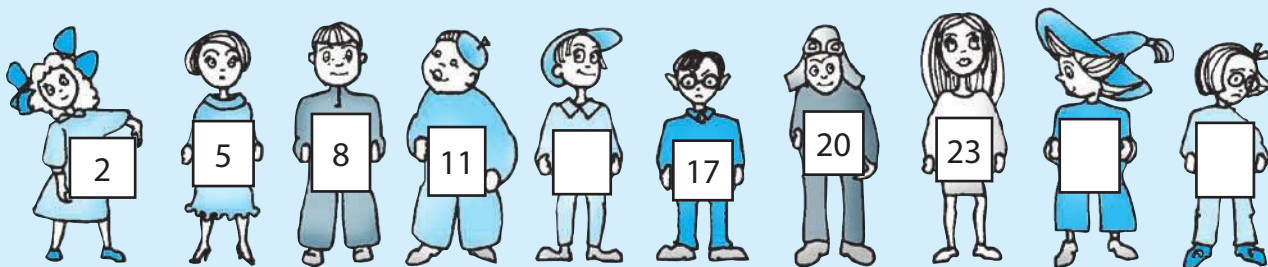


|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| 31 | 32 | 33 | 34 |
| 41 | 42 | 43 | 44 |

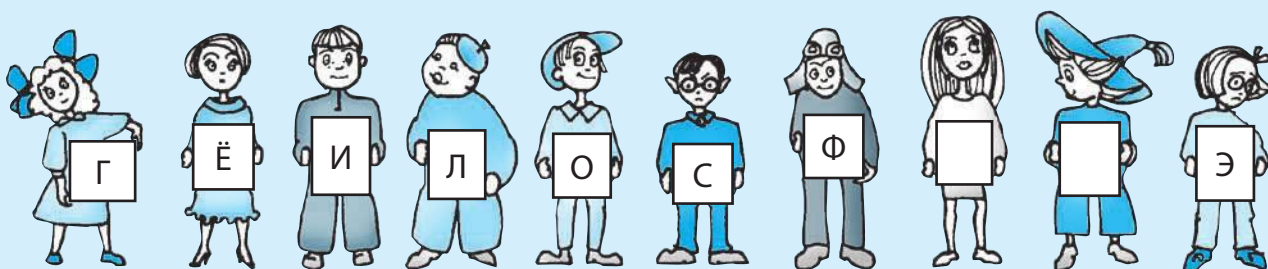


## ПО КАКОМУ ПРАВИЛУ?

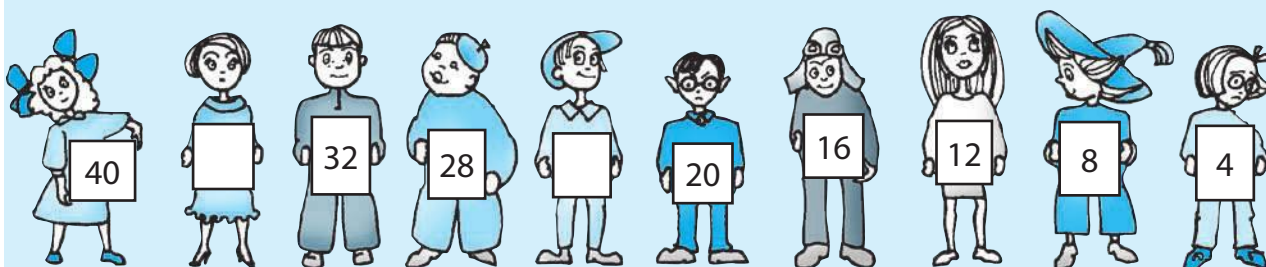
- 5 По какому правилу числа следуют друг за другом? Заполни пустые карточки.



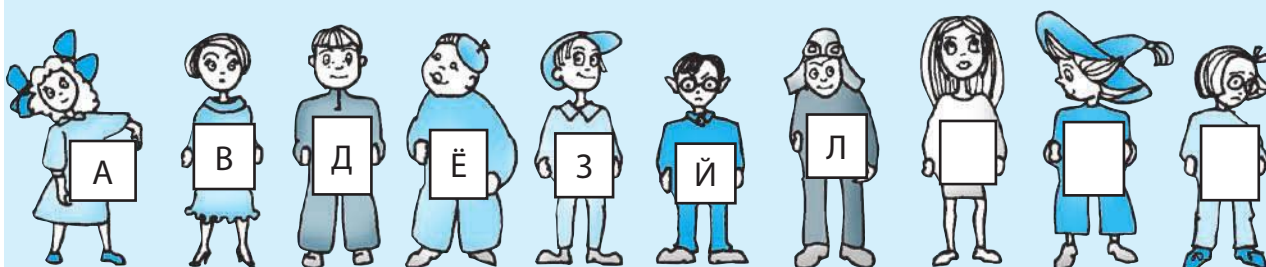
- 6 По какому правилу буквы следуют друг за другом? Заполни пустые карточки.



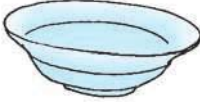
- 7 Впиши числа на пустых карточках.



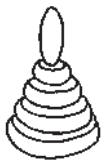
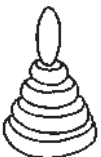
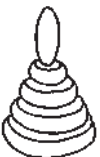
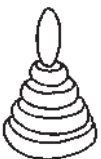
- 8 Впиши буквы на пустых карточках.



9 По какому правилу нарисованы предметы в таблице?  
Заполни пустые клетки.

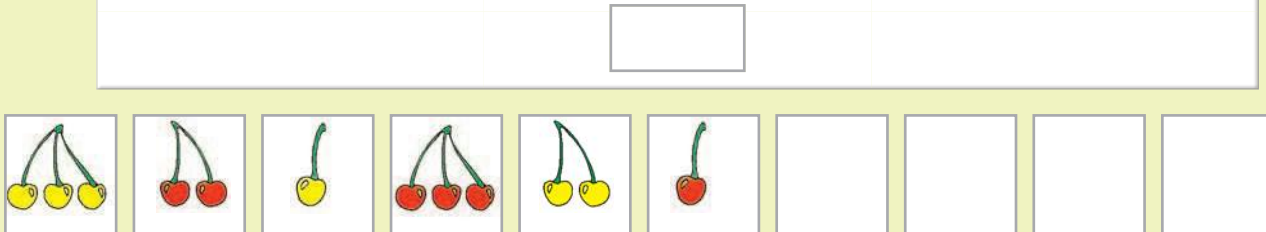
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |                                                                                     |
|                                                                                   |  |   |  |

10 Раскрась предметы, которые нужно поменять местами, чтобы соблюдалось правило.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

11

• По какому правилу рисунки следуют друг за другом? Нарисуй ягоды в пустых клетках. Впиши ответ на вопрос: «Сколько разных рисунков можно сделать по этому правилу?»



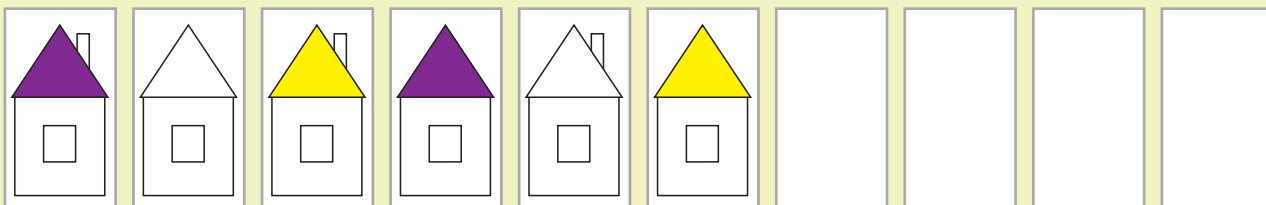
12

• Обведи цветным карандашом клетки, которые нужно поменять местами, чтобы соблюдалось правило.



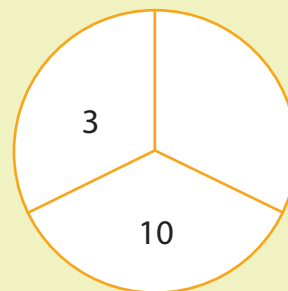
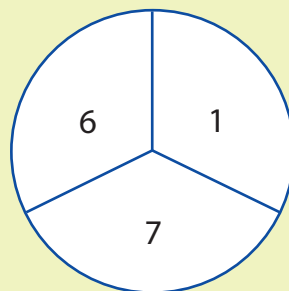
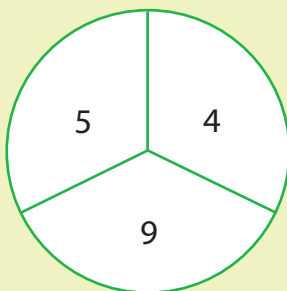
13

• По какому правилу рисунки следуют друг за другом? Нарисуй домики в пустых клетках. Впиши ответ на вопрос: «Сколько разных рисунков можно сделать по этому правилу?»



14

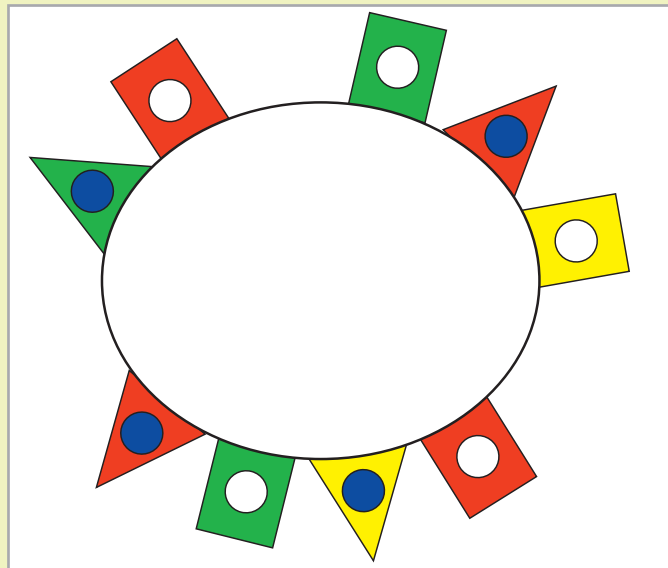
По какому правилу записаны числа? Впиши пропущенное число.





15

- По какому правилу следуют друг за другом флажки в гирлянде? Нарисуй недостающие флажки.



16

- По какому правилу следуют друг за другом слова? Придумай и впиши правильную рифму.

АПЕЛЬСИН  
ОГУРЕЦ  
МИМОЗА

АБРИКОС  
ПОМИДОР

ЗА

ОСЕНЬ  
СУББОТА  
ОКТЯБРЬ

ЗИМА

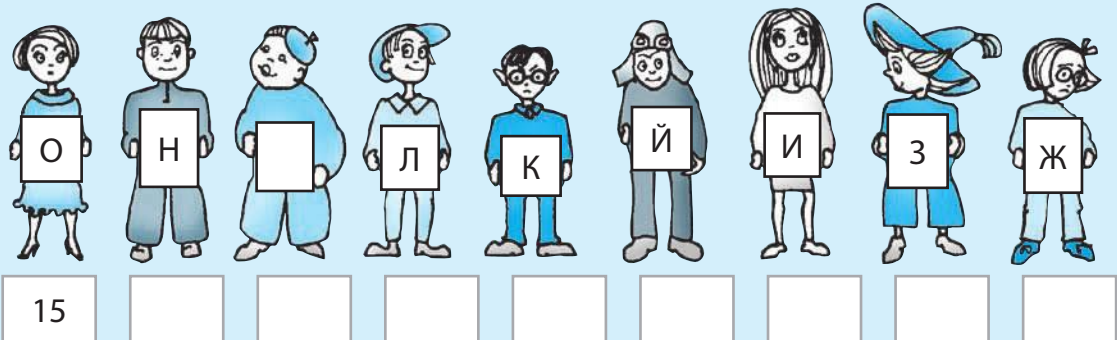
ЕНЬЕ

СЕНТЯБРЬ

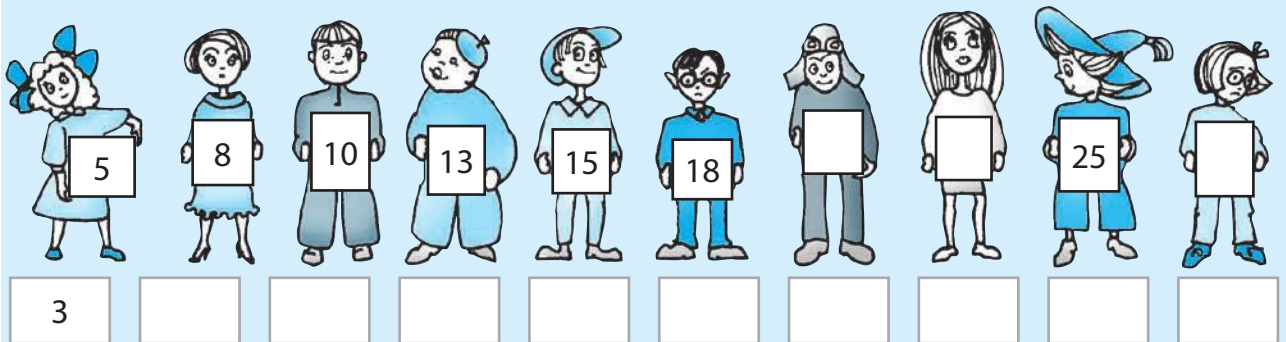


## ТАКОЕ ЖЕ ИЛИ ПОХОЖЕЕ ПРАВИЛО

- 17 Впиши букву на пустой карточке. По такому же правилу составь ряд чисел, начиная с числа 15.

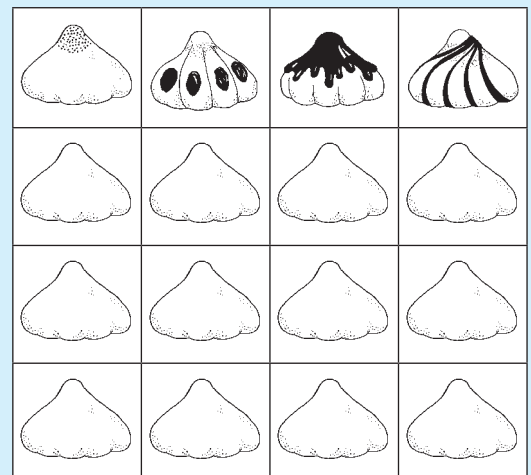


- 18 Впиши числа на пустых карточках. Придумай похожее правило и впиши в клетки второй ряд чисел, начиная с числа 3.



- 19 • Заполни пустые клетки таблицы с числами. Расположи по такому же правилу четыре сорта печенья: дорисуй мак, изюм, шоколад и полоски.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 |   | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 1 |   |
|   |   | 2 | 3 |

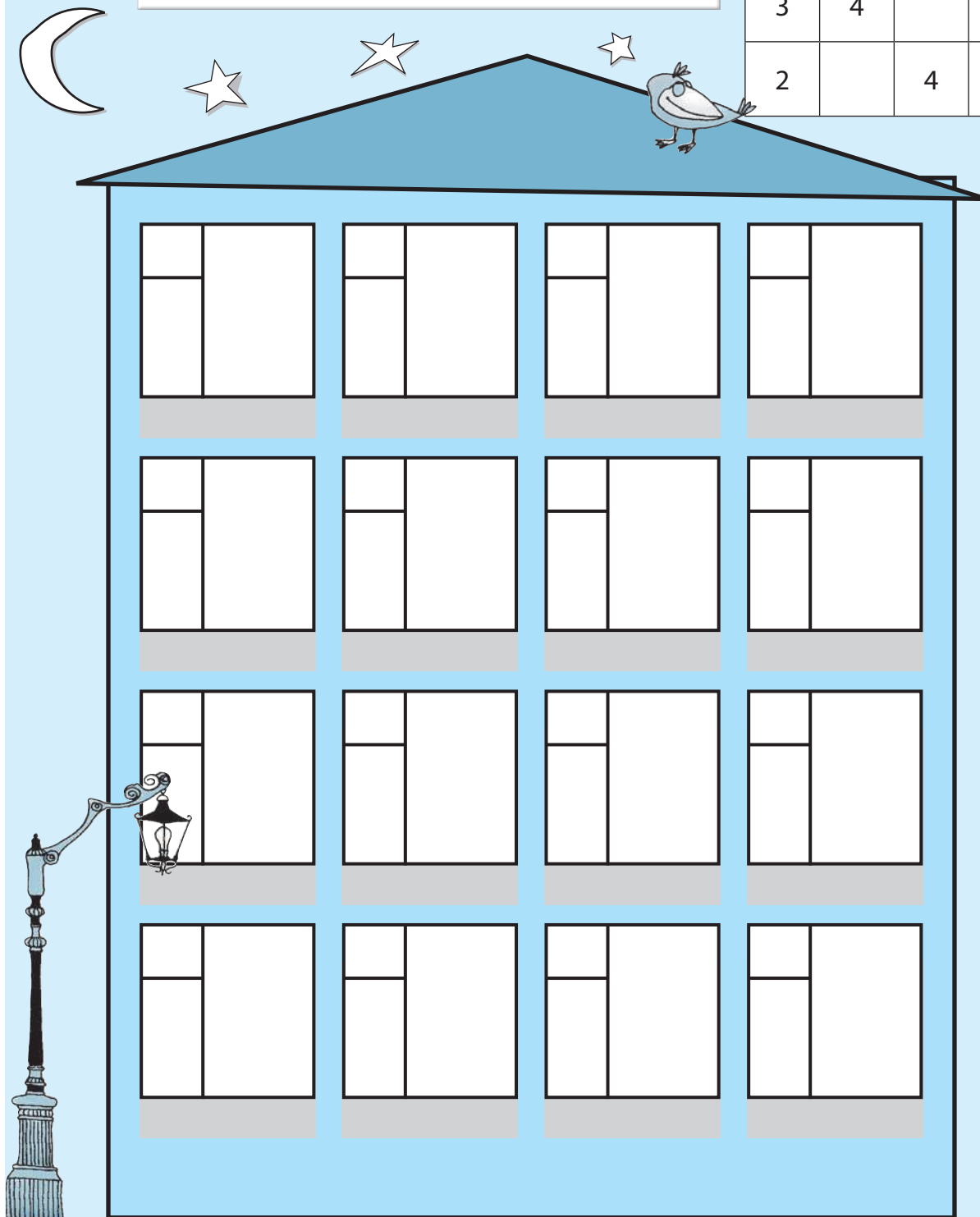




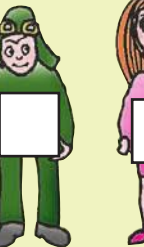
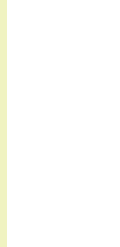
20

• Заполни пустые клетки таблицы с числами. Раскрась по такому же правилу четыремя цветными карандашами все окна в доме. (Вечером в окнах зажёгся свет.)

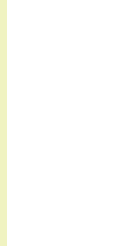
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 |   | 4 |
|   | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 4 |   |   |
| 2 |   | 4 | 1 |



- 21 Впиши буквы на пустых карточках. По такому же правилу составь ряд чисел, начиная с числа 15.

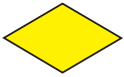
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А                                                                                 | Я                                                                                 | Б                                                                                 | Ю                                                                                 | В                                                                                 |                                                                                    |                                                                                     | ь                                                                                   | Д                                                                                   | Ы                                                                                   |
| 15                                                                                | 90                                                                                |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

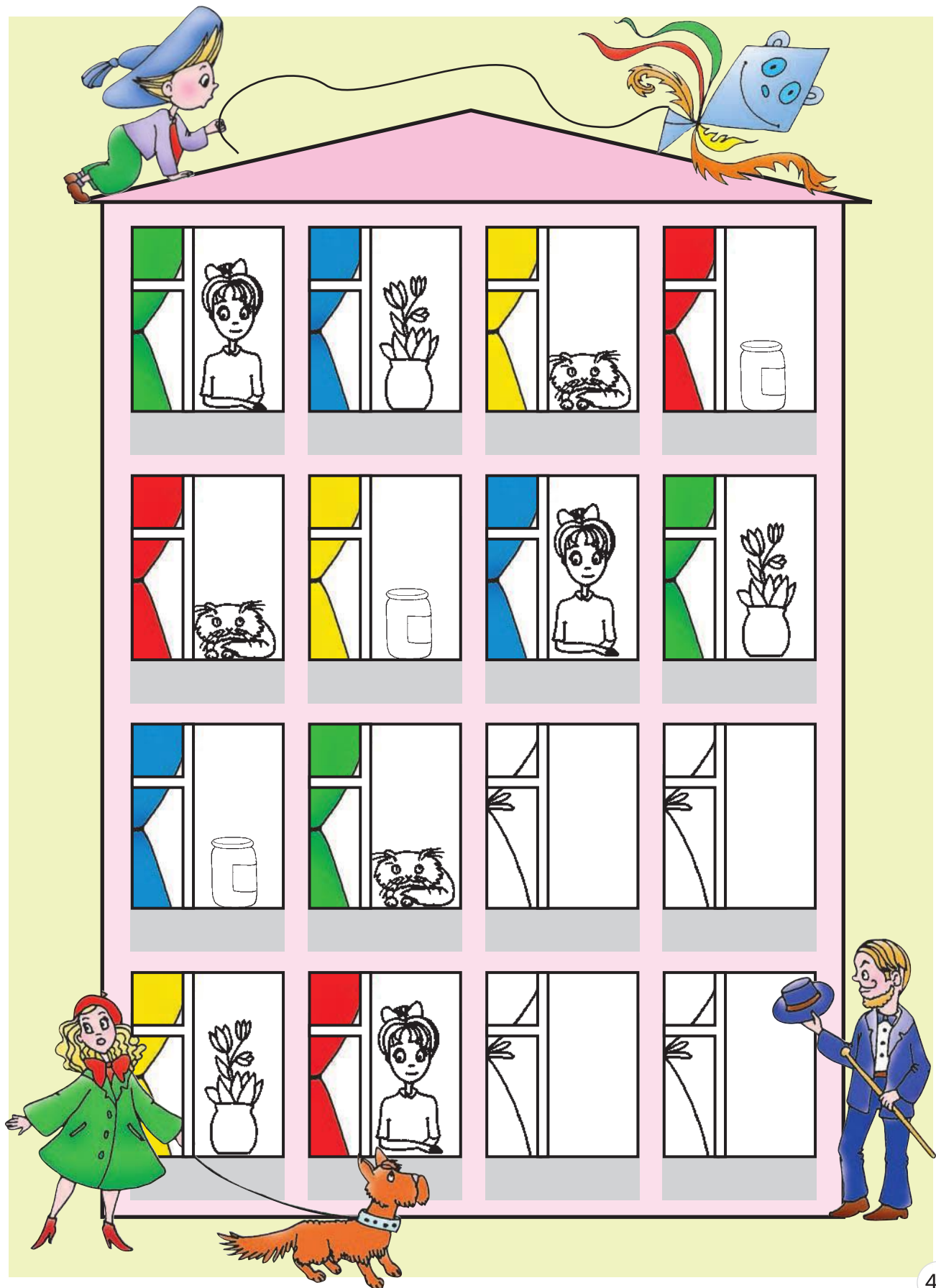
- 22 Впиши числа на пустых карточках. Придумай похожее правило и впиши в клетки второй ряд чисел, начиная с числа 2.

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6                                                                                  | 8                                                                                  | 7                                                                                  | 9                                                                                  | 8                                                                                  | 10                                                                                  | 9                                                                                    |                                                                                      |                                                                                      | 12                                                                                   |
| 2                                                                                  |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |

- 23 Нарисуй и раскрась фигуры в пустых клетках таблицы. (Сначала определи форму, а затем цвет фигуры.) По такому же правилу дорисуй существ и предметы, раскрась занавески в пустых окнах дома на следующей странице.

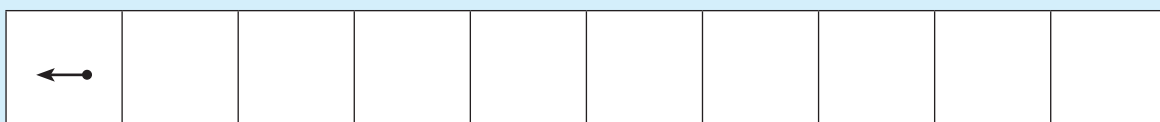
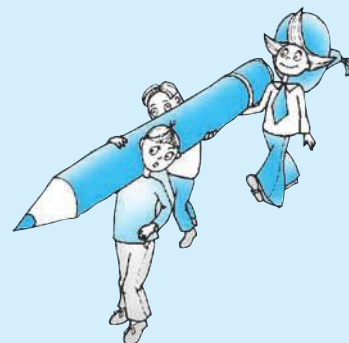
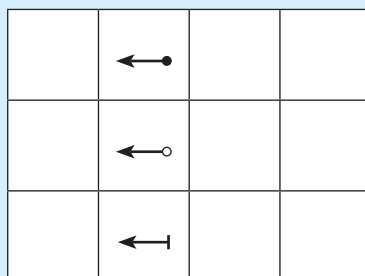
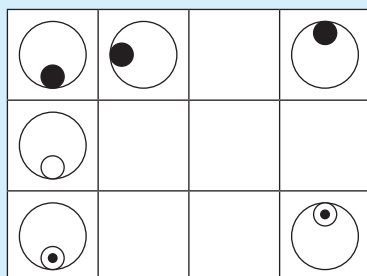
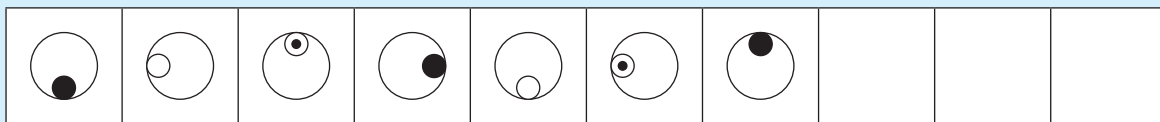


|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |  |  |                                                                                       |
|  |  |                                                                                       |  |
|  |  |  |  |
|                                                                                      |  |  |  |



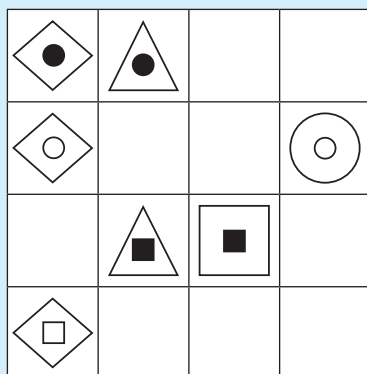
24

Дорисуй фигурки в пустых клетках ряда и в пустых клетках таблицы. По похожему правилу заполни ряд и таблицу со стрелками.

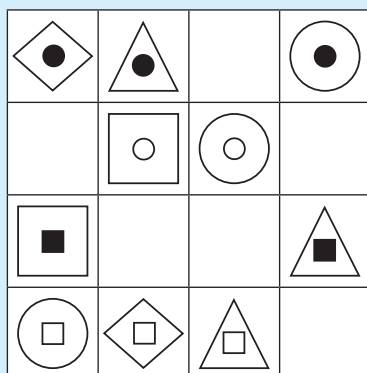


25

Дорисуй фигуры и впиши слова в пустые клетки таблиц.



|     |      |       |        |
|-----|------|-------|--------|
| МАК |      |       | МОЛОКО |
|     | ДУГА | ДОСКА |        |
| СОК | СОЛЬ |       |        |
|     |      | ШУТКА | ШАРАДА |

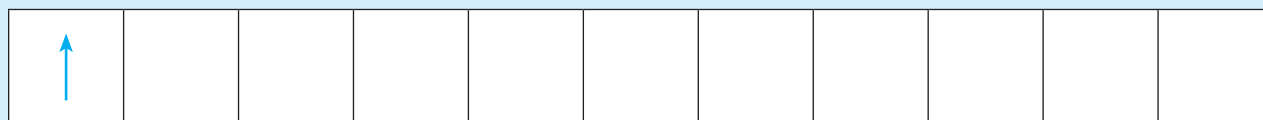
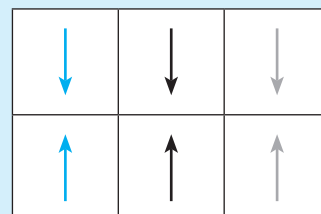
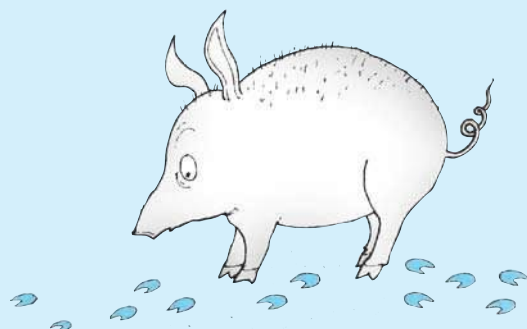
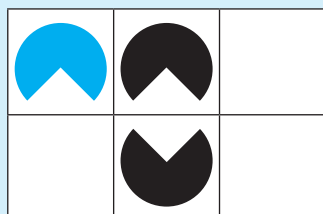


|         |          |         |             |
|---------|----------|---------|-------------|
| СОЛОВЕЙ | ЛАСТОЧКА | КУКУШКА | ТЕТЕРЕВ     |
| ЛЕОПАРД | КРОТ     |         | СЛОН        |
| КЛЁН    | ТОПОЛЬ   |         | ЛИПА        |
|         | СИРЕНЬ   | ЛИЛИЯ   | КОЛОКОЛЬЧИК |



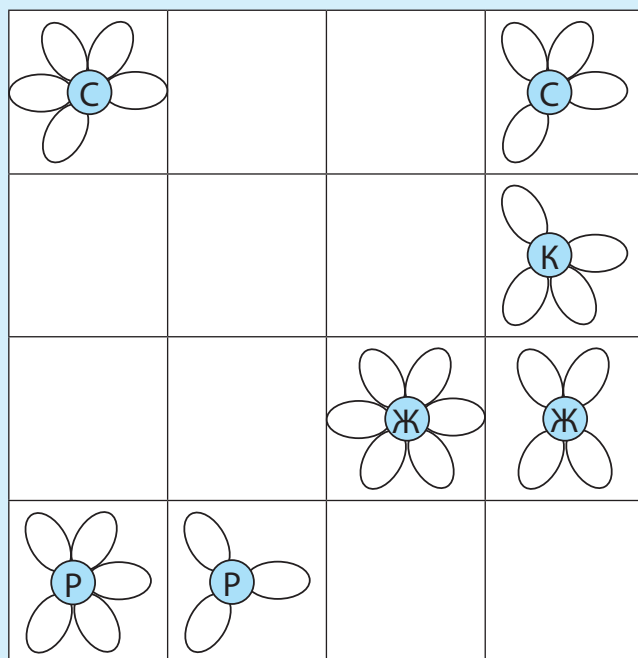
26

Нарисуй фигурки в пустых клетках ряда и в пустых клетках таблицы. По похожему правилу заполни ряд и таблицу со стрелками.



27

Раскрась лепестки цветов в таблице. Буквы обозначают цвета: **С** – синий, **Р** – розовый, **Ж** – жёлтый, **К** – красный. Нарисуй цветы в пустых клетках таблицы. По похожему правилу нарисуй предметы и раскрась занавески в окнах дома на следующей странице.

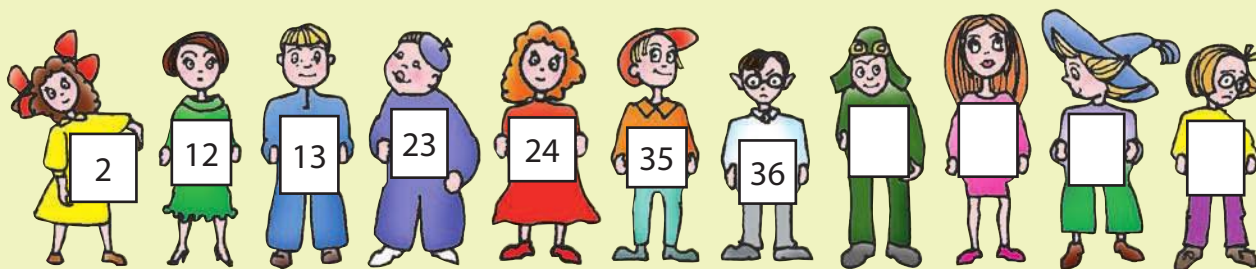






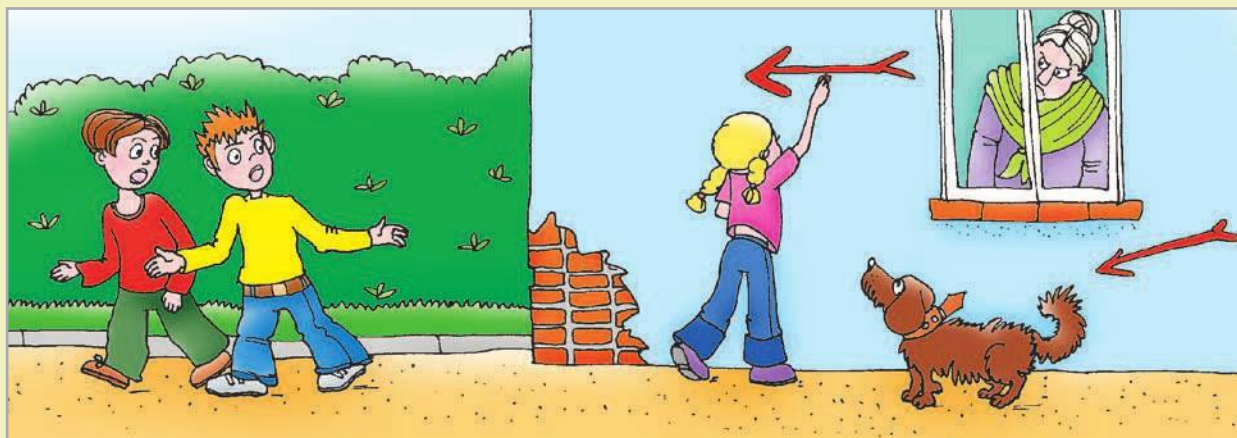
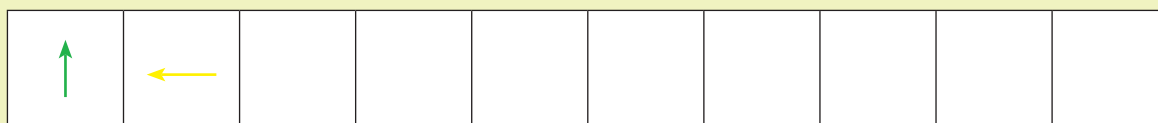
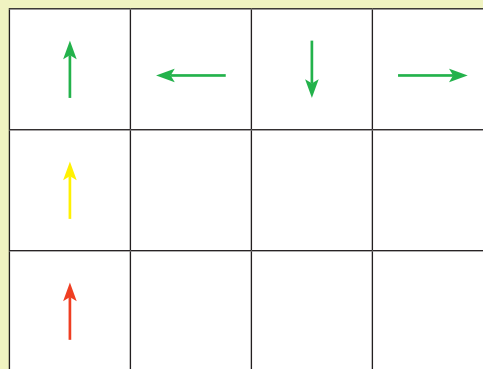
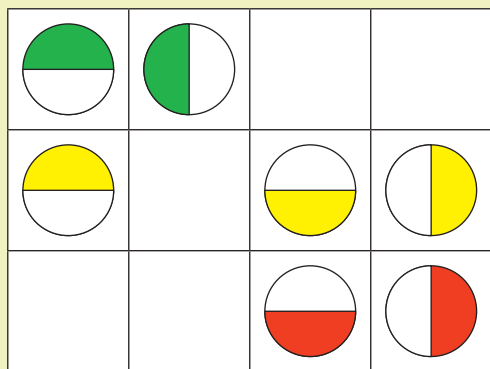
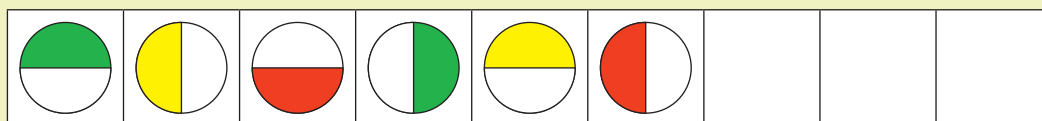
28

По какому правилу числа следуют друг за другом?  
Исправь ошибки и заполни пустые карточки.



29

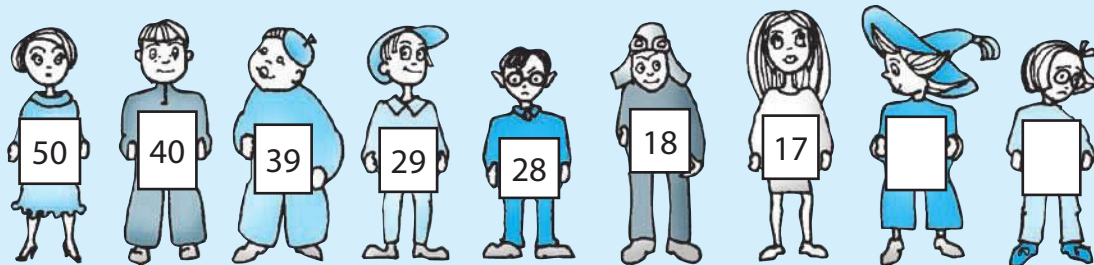
• Нарисуй и раскрась фигуры в пустых клетках ряда и в пустых клетках таблицы. По похожему правилу заполни ряд и таблицу с буквами и стрелками.





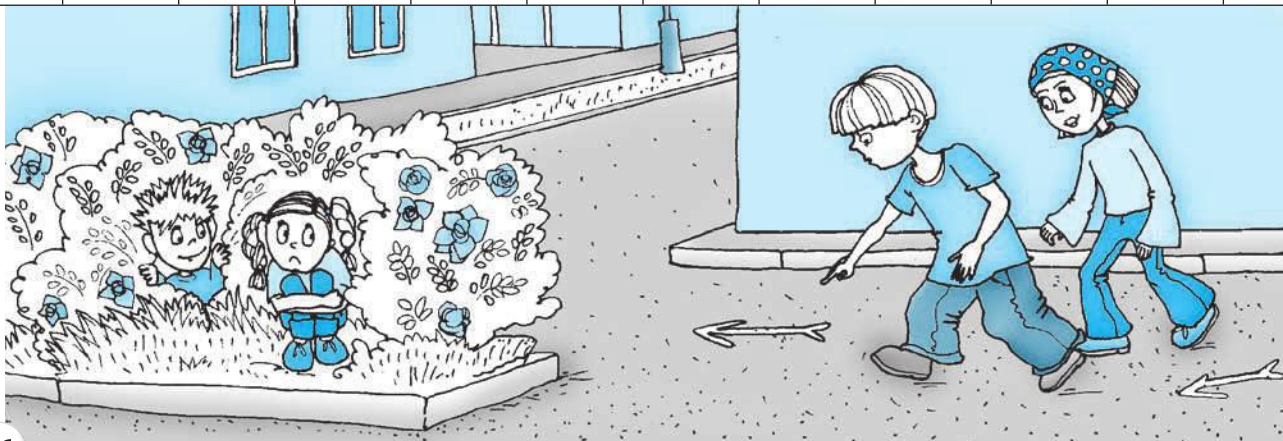
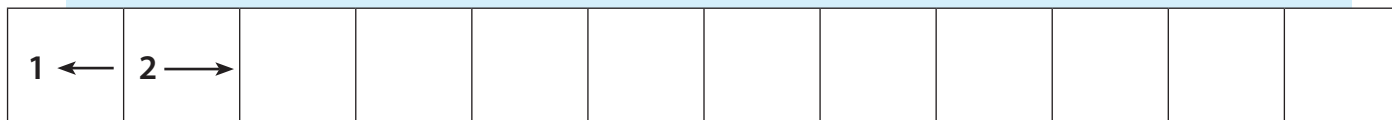
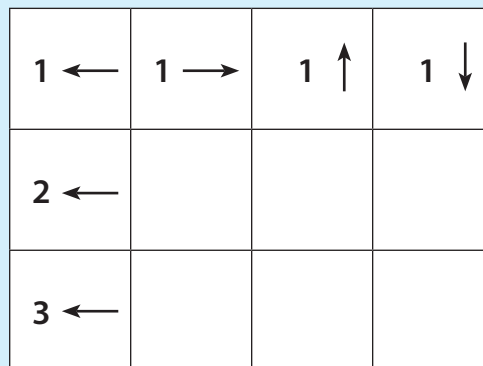
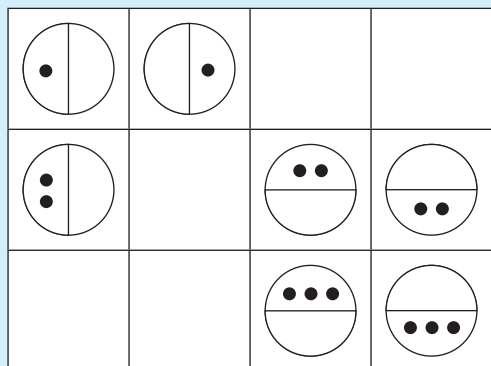
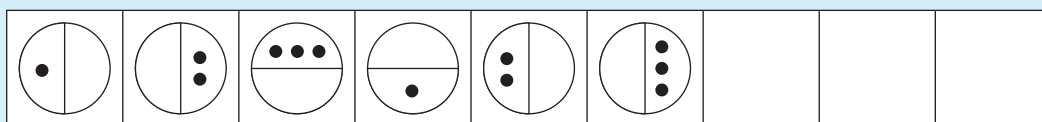
30

По какому правилу числа следуют друг за другом?  
Заполни пустые карточки.



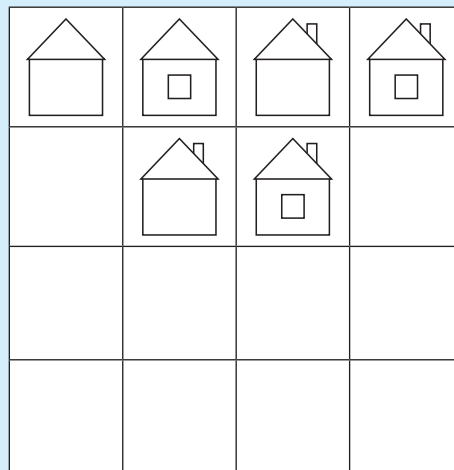
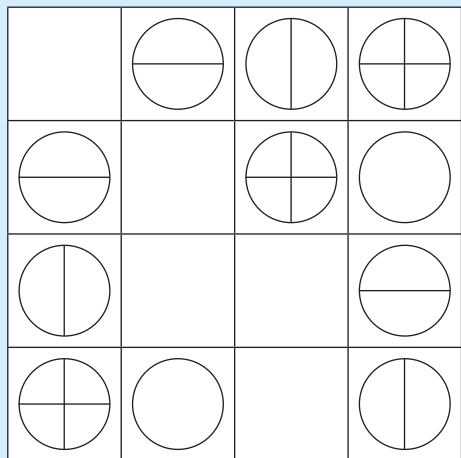
31

Нарисуй круги в пустых клетках ряда и в пустых клетках таблицы. По похожему правилу заполни ряд и таблицу с цифрами и стрелками.



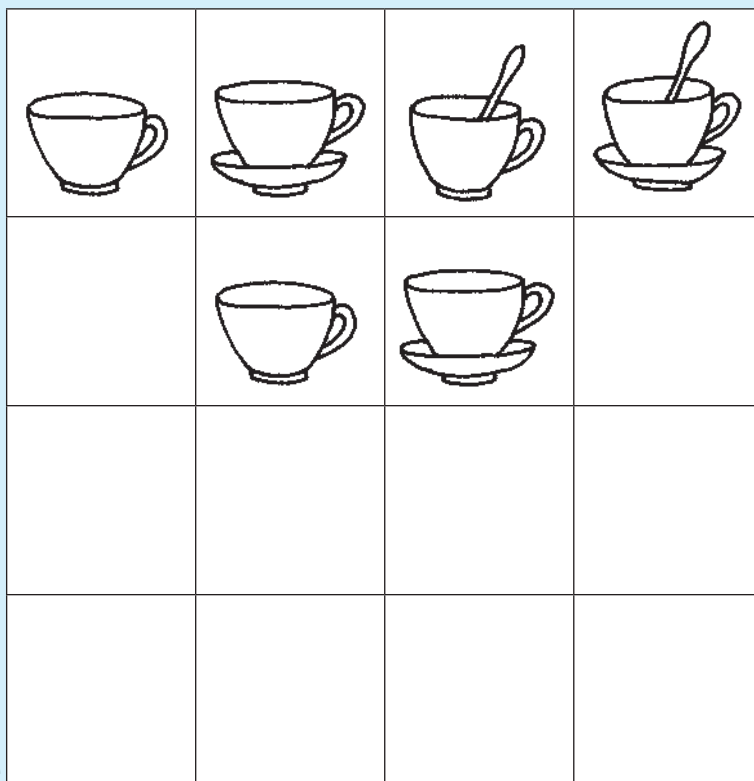
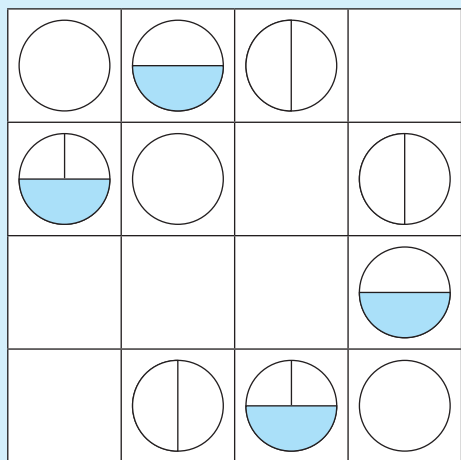
32

- Нарисуй круги в пустых клетках таблицы. Нарисуй по такому же правилу домики.



33

- Нарисуй фигуры в пустых клетках таблицы. Нарисуй по такому же правилу чашки.



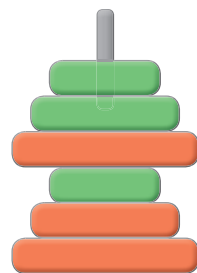
## КТО ВЫИГРЫВАЕТ?

- 34 Прочитай правила игры и рассмотри рисунки. Запиши секреты, которые нужно знать, чтобы выиграть. Закрась кольца четвёртой пирамидки.

### ИГРА «НЕ БОЛЬШЕ ДВУХ КОЛЕЦ»

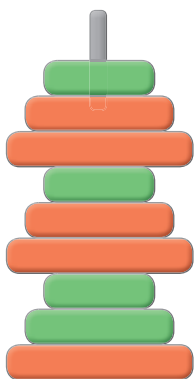
Два цветных карандаша по очереди закрашивают **одно** или **два** кольца пирамидки, начиная с верхнего. Выигрывает карандаш, который закрасит нижнее кольцо.

#### Первая игра



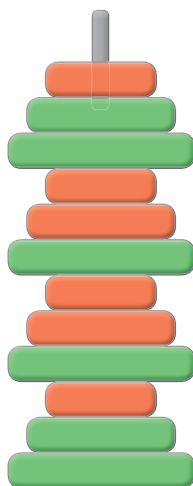
Выиграл красный карандаш

#### Вторая игра



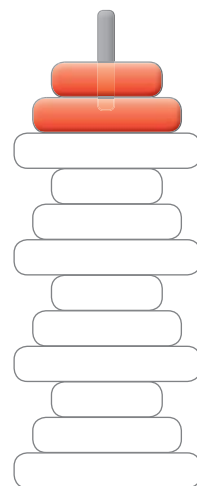
Выиграл \_\_\_\_\_  
карандаш

#### Третья игра



Выиграл \_\_\_\_\_  
карандаш

#### Четвёртая игра



Выиграл зелёный карандаш



- В начале игры выбери \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ход.
- Дополняй каждый ход другого игрока  
до \_\_\_\_\_ предметов.

35

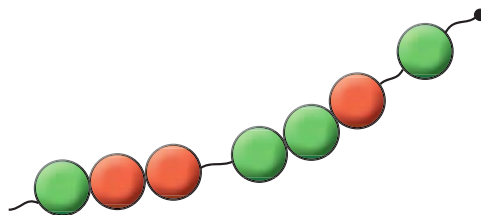
Рассмотри рисунки. Запиши ещё два секрета выигрыша. Закрась бусины на третьей и четвёртой нитках.

**ИГРА  
«НЕ БОЛЬШЕ ДВУХ БУСИН»**

Два цветных карандаша по очереди закрашивают **одну** или **две** бусины, начиная с верхней.

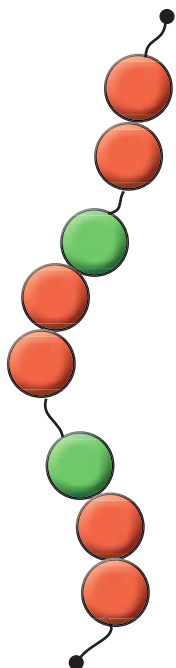
Выигрывает карандаш, который закрасит нижнюю бусину.

**Первая игра**



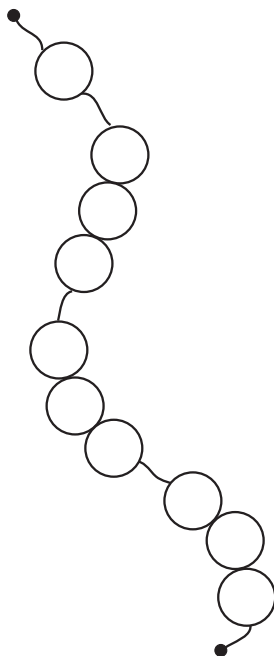
Выиграл \_\_\_\_\_  
карандаш

**Вторая игра**



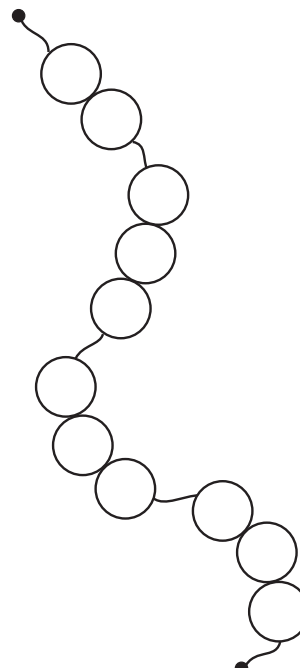
Выиграл \_\_\_\_\_  
карандаш

**Третья игра**



Выиграл красный  
карандаш

**Четвёртая игра**



Выиграл зелёный  
карандаш

- Раздели предметы на группы по три.
- Если есть лишние предметы, то выбери в начале игры \_\_\_\_\_ ход и закрась \_\_\_\_\_.



36

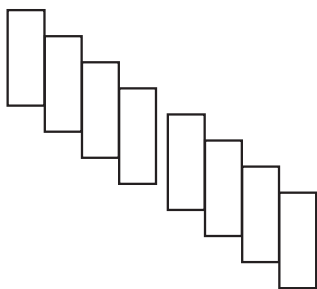
Прочитай правила игры и запиши секреты выигрыша. Закрась ступеньки второй и третьей лесенок.

**ИГРА  
«НЕ БОЛЬШЕ ТРЁХ СТУПЕНЕК»**

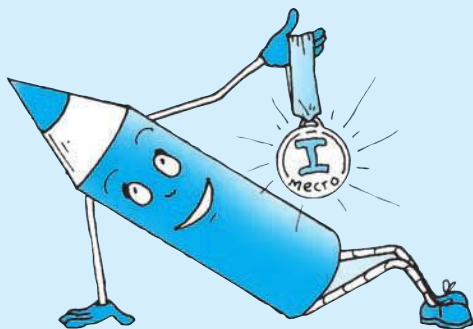
Два карандаша по очереди закрашивают **одну, две или три** ступеньки, начиная с верхней.

Выигрывает карандаш, который закрасит нижнюю ступеньку.

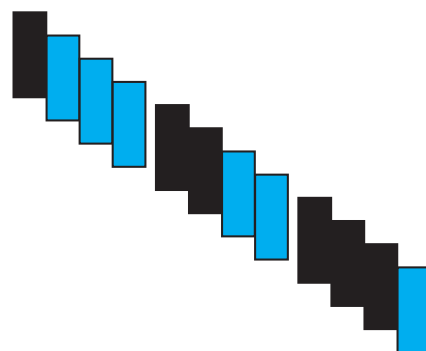
**Вторая игра**



Выиграл чёрный карандаш

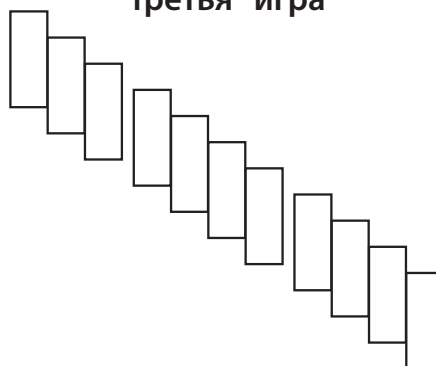


**Первая игра**



Выиграл \_\_\_\_\_  
карандаш

**Третья игра**

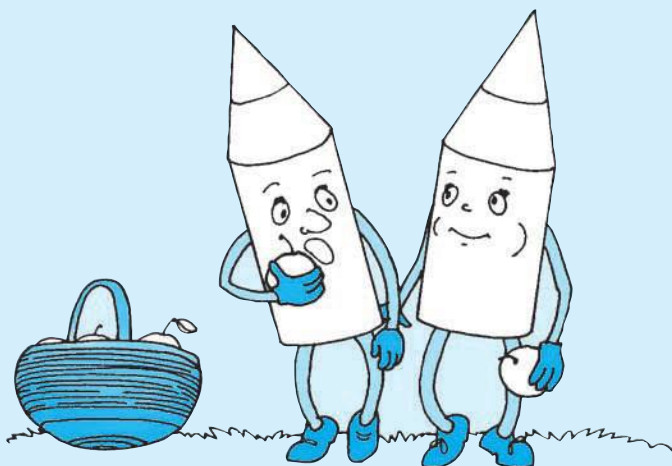


Выиграл синий карандаш

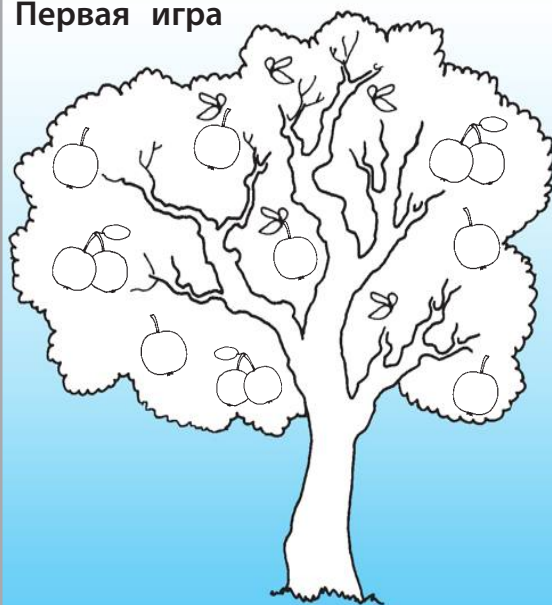
- Раздели предметы на группы по \_\_\_\_\_.
- Если есть лишние предметы, то выбери в начале игры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ход и закрась \_\_\_\_\_.
- Если нет лишних предметов, то выбери \_\_\_\_\_ ход.
- Дополняй ход другого игрока до \_\_\_\_\_  
предметов.

**ИГРА  
«НЕ БОЛЬШЕ ТРЁХ ЯБЛОК»**

Два цветных карандаша по очереди закрашивают **одно, два или три** яблока. Выигрывает карандаш, который закрасит последнее яблоко на дереве.

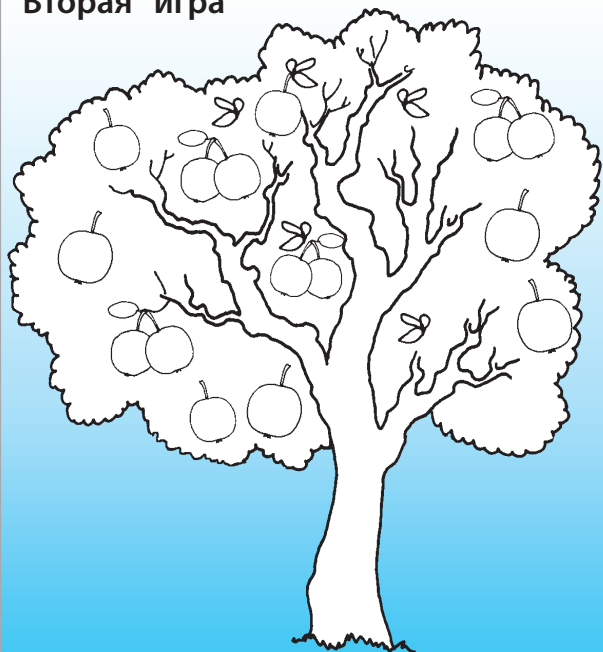


**Первая игра**



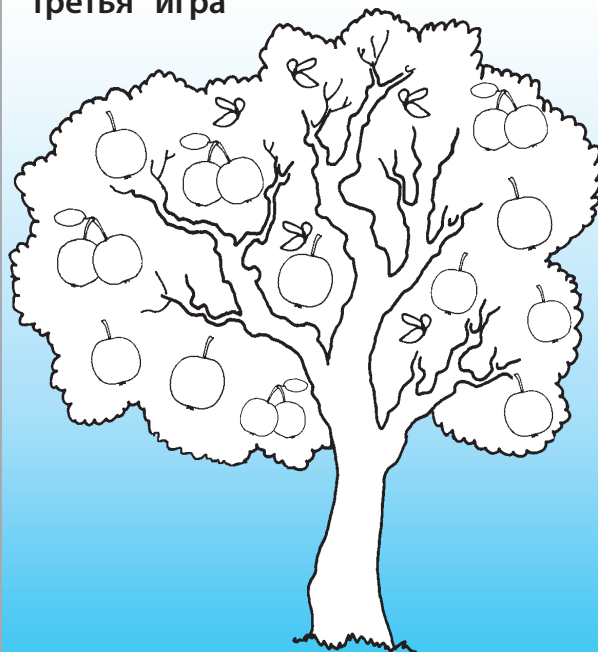
Выиграл жёлтый карандаш

**Вторая игра**



Выиграл зелёный карандаш

**Третья игра**



Выиграл жёлтый карандаш

38

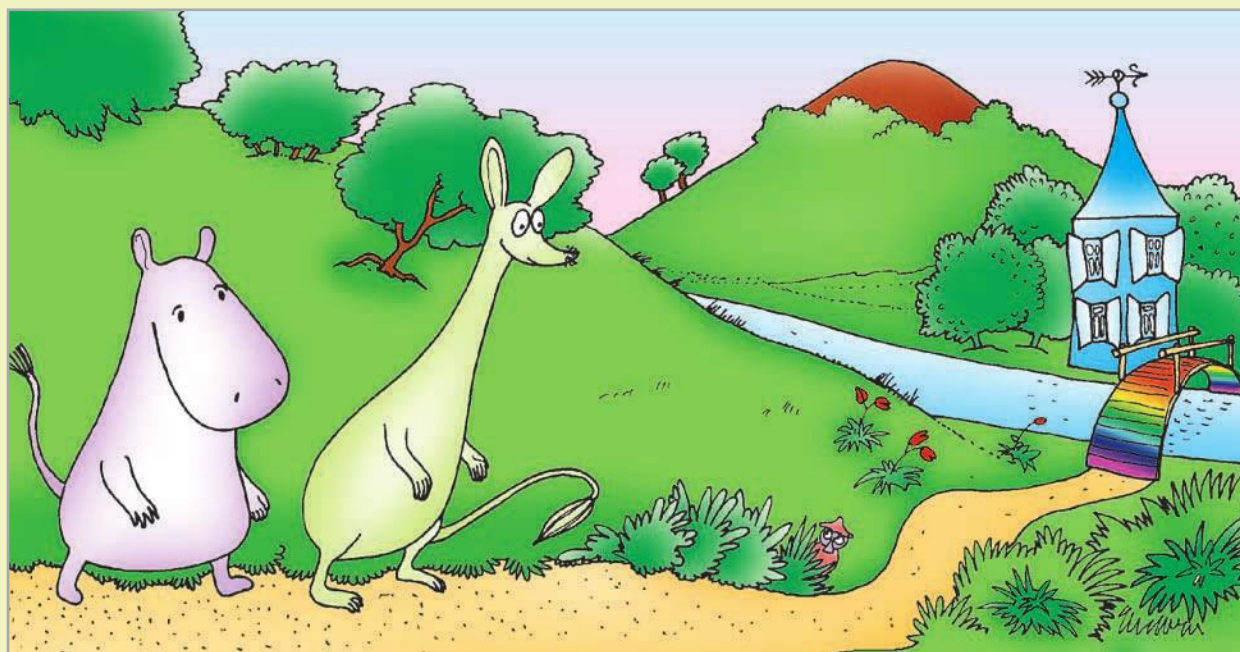
- Прочитай текст и слова, выписанные в столбик. По какому правилу переставлены эти слова? Восстанови правильный текст вверху. По такому же правилу выпиши и переставь слова в тексте на следующей странице.

Когда \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
вернулись к голубому \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ близился к \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ текла тихо-тихо, а над нею всеми  
\_\_\_\_\_ сиял новенький,  
свежевыкрашенный \_\_\_\_\_.



Когда мост и радуга вернулись к голубому цвету в речке, вечер близился ко дню. Долина текла тихо-тихо, а над нею всеми домиками Сниффа сиял новенький, свежевыкрашенный Муми-тролль.

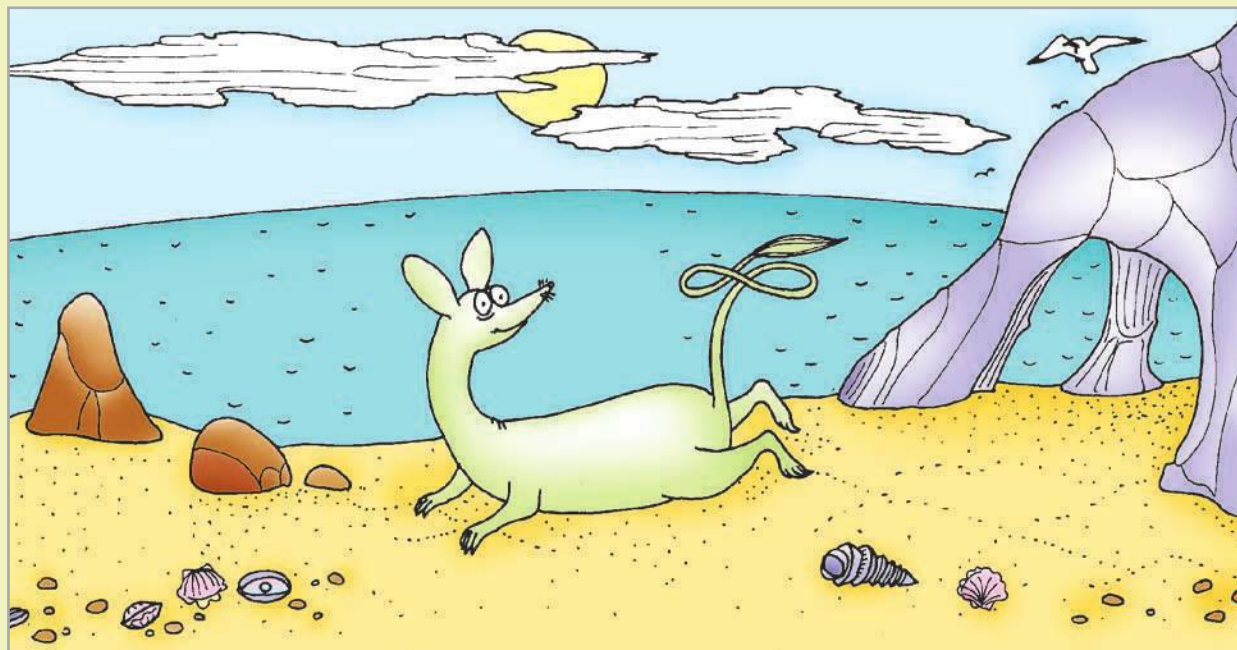
мост  
радуга  
цвет  
речка  
вечер  
день  
долина  
домик  
Снифф  
Муми-тролль



Снифф зарыл лапы в песок и вздохнул от счастья. «Поселиться бы здесь на всю жизнь, – подумал он. – Поставить маленькие полки, а по вечерам зажигать свечи. И ещё, может, сделать верёвочную лестницу, чтобы забираться на крышу и любоваться морем. То-то удивится Муми-тролль».

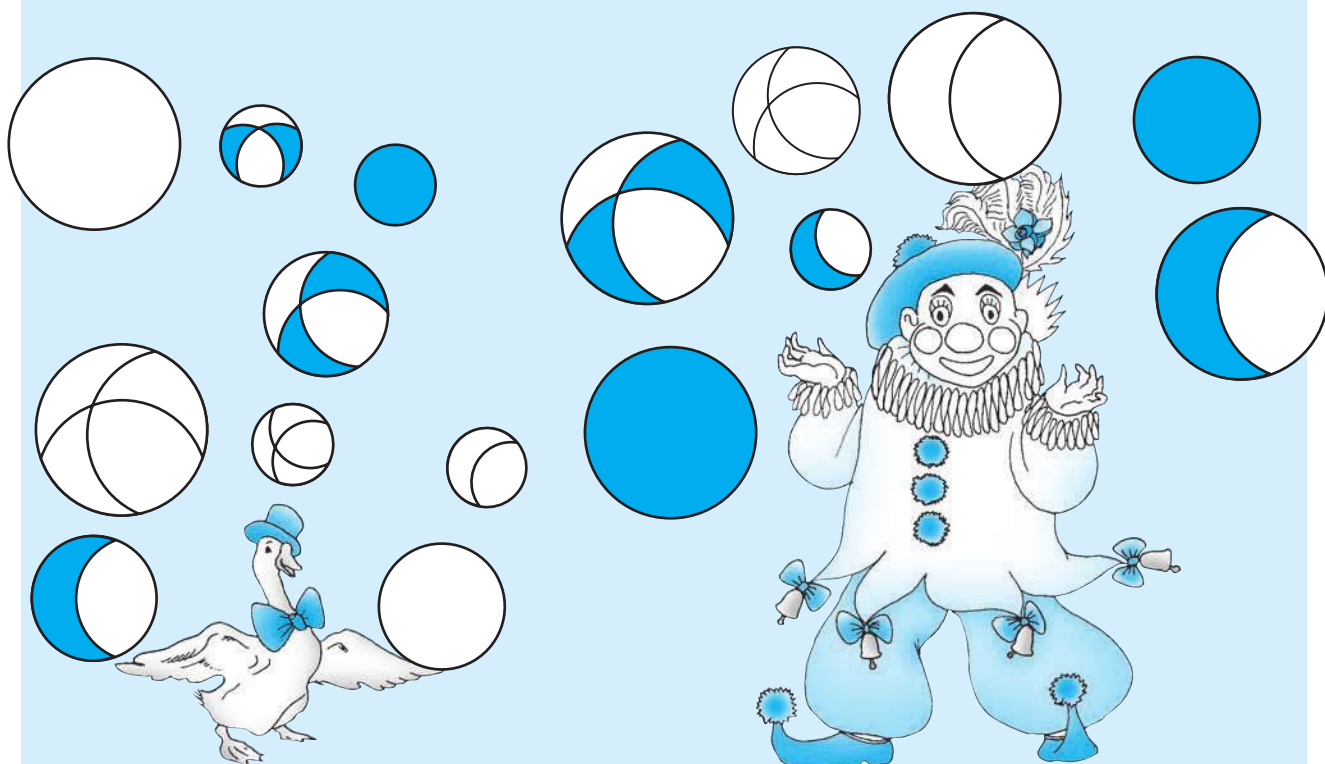


\_\_\_\_\_ зарыл \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ и вздохнул от \_\_\_\_\_.  
«Поселиться бы здесь на всю \_\_\_\_\_, – подумал он. – Поставить маленькие \_\_\_\_\_, а по вечерам зажигать \_\_\_\_\_. И ещё, может, сделать верёвочную \_\_\_\_\_, чтобы забираться на \_\_\_\_\_ и любоваться \_\_\_\_\_. То-то удивится \_\_\_\_\_».



39

- Раздели мячи на три группы и нарисуй их на полках шкафа. Дорисуй недостающие мячи. Запиши ответ на вопрос: «Сколькими способами можно разделить мячи на три группы?»



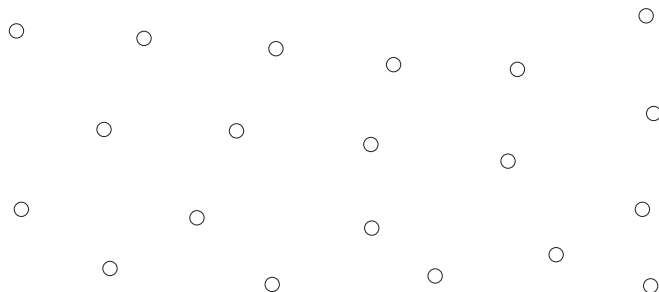
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Прочитай правила игры. Закрась и соедини точки на рисунках.

### ИГРА «НЕ БОЛЬШЕ ТРЁХ ТОЧЕК»

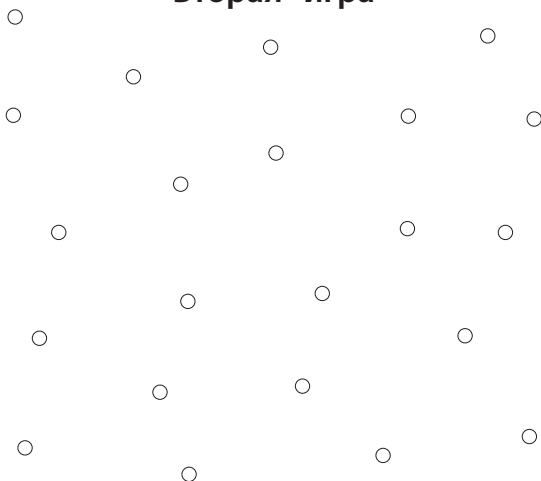
Два цветных карандаша по очереди закрашивают и присоединяют **одну, две или три** точки на рисунке. Выигрывает карандаш, который присоединит последнюю точку.

#### Первая игра



Выиграл красный карандаш

#### Вторая игра

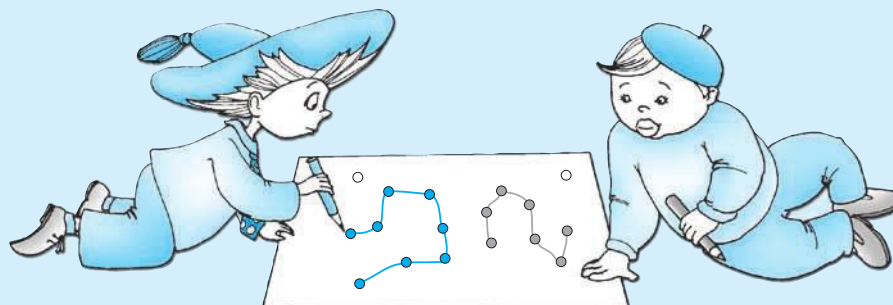


Выиграл зелёный карандаш

#### Третья игра

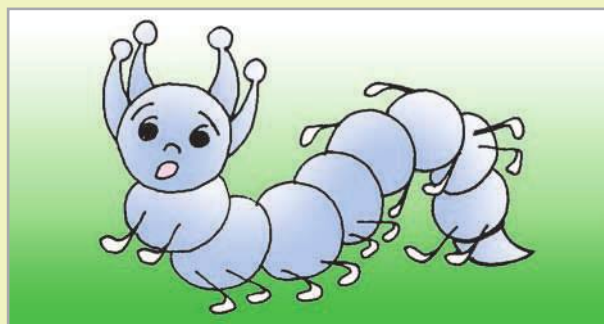
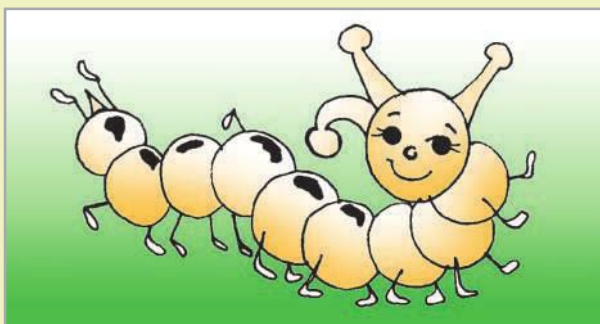
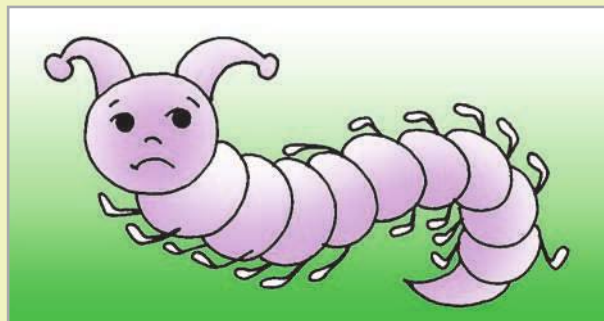
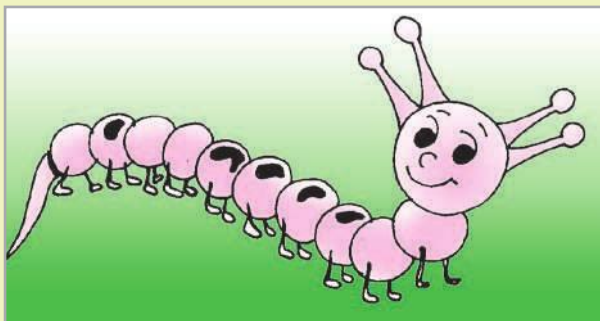
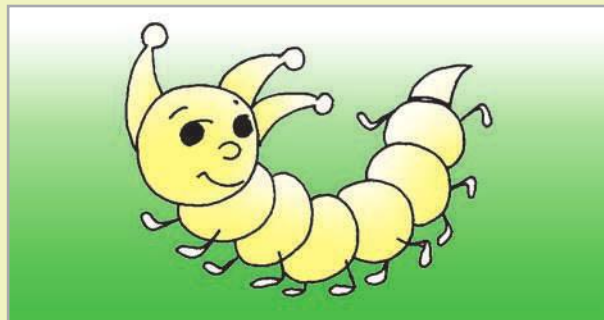
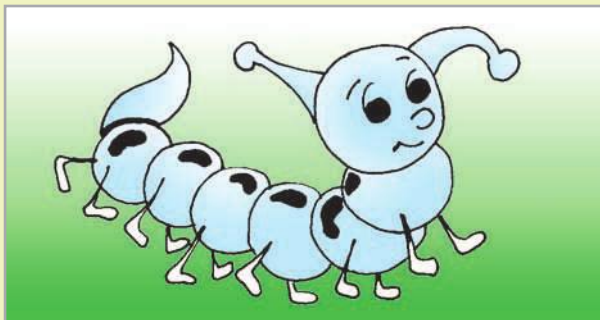


Выиграл красный карандаш



41

• По какому правилу нарисованы пятнышки на спинах зверушек слева? Нарисуй пятна на спинах зверушек справа.



42

• По какому правилу записаны слова на карточке слева? Запиши по такому же правилу слова на карточке справа.

МАК  
ПИОН  
ЛИЛИЯ  
ФИАЛКА

ДУБ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Горячев** Александр Владимирович, **Горина** Ксения Игоревна, **Суворова** Надежда Ивановна

ИНФОРМАТИКА  
3 класс  
В 3 частях. Часть 2

Концепция оформления и художественное редактирование – *Е.Д. Ковалевская*

Подписано в печать 06.04.15. Формат 84x108/16. Печать офсетная.  
Бумага офсетная. Гарнитура Мириад Про. Объем 5 пл. Тираж 70 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Издательство «Баласс». 109147 Москва, Марксистская ул., д. 5, стр. 1  
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»  
Телефоны для справок: (495) 368-70-54, 672-23-34, 672-23-12  
<http://www.school2100.ru> E-mail: [izd@balass.su](mailto:izd@balass.su)

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство "Высшая школа"»  
214020 Смоленск, ул. Смольянинова, 1

УДК 373.167.1:004+004(075.3)  
ББК 32.97я71  
Г67

Федеральный государственный образовательный стандарт  
Образовательная система «Школа 2100»



Совет координаторов предметных линий Образовательной системы «Школа 2100» —  
лауреат премии Правительства РФ в области образования  
за теоретическую разработку основ образовательной системы  
нового поколения и её практическую реализацию в учебниках

На учебник получены положительные заключения по результатам  
научной экспертизы (заключение РАН от 01.11.2010 № 10106-5215/509),  
педагогической экспертизы (заключение РАН от 22.01.2014 № 000378)  
и общественной экспертизы (заключение НП «Лига образования» от 30.01.2014 № 132)

Руководитель издательской программы —  
чл.-корр. РАО, доктор пед. наук, проф. Р.Н. Бунеев

Г67 Горячев, А.В.  
**Информатика. 3 кл.** : учеб. для организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность. В 3 ч. Ч. 2 / А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова. — Изд.  
3-е, испр. — М. : Баласс, 2015. — 80 с. : ил. (Образовательная система  
«Школа 2100»).

ISBN 978-5-85939-620-7

Учебник «Информатика» для 3 класса («Информатика в играх и задачах») соот-  
ветствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального  
общего образования. Является продолжением непрерывного курса информатики тех же  
авторов и составной частью комплекта учебников развивающей Образовательной  
системы «Школа 2100».

Для проведения занятий компьютеры не требуются. Учебник является основой курса  
«Информатика» и составной частью курса «Математика и информатика», созданных в  
соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного  
стандарта начального общего образования.

Может использоваться как учебное пособие в дополнение к различным учебникам  
математики для проведения уроков по интегрированному курсу «Математика и  
информатика», в том числе с учебной нагрузкой 4 урока в неделю.

УДК 373.167.1:004+004(075.3)  
ББК 32.97я71

**Вниманию учителя!**  
**Контрольные работы вложены в учебник «Информатика», 3 кл., ч. 1 и 2.**  
**Контрольные работы по курсу «Математика и информатика» вложены**  
**в учебник «Информатика», 3 кл., ч. 2.**

Данный учебник в целом и никакая его часть не могут быть  
скопированы без разрешения владельца авторских прав

ISBN 978-5-85939-620-7

© Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И.,  
1997, 2002, 2011  
© ООО «Баласс», 1997, 2002, 2011